

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC



CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC

Thời gian thực hiện: 3 tuần (14/04/2025 – 02/05/2025)

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

* Phát triển thể chất:

✓ Vận động:

- Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây đúng tư thế, giữ được thăng bằng.
- Chạy và vượt qua chướng ngại vật khéo léo.
- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 0,6m.

✓ Sức khỏe- dinh dưỡng:

- Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi;

* Phát triển nhận thức:

✓ Khám phá khoa học:

- Nhận biết cờ tổ quốc qua tranh, ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Biết một vài đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc.
- Biết được một số đặc trưng văn hoá của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội.
- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống;

✓ Hình thành biểu tượng về toán:

- So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10;
- Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10;

* Phát triển ngôn ngữ:

- Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt;
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp;
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;
- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái; Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống;
- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;
- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình yêu quê hương đất nước qua sản phẩm tạo hình, âm nhạc. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà.

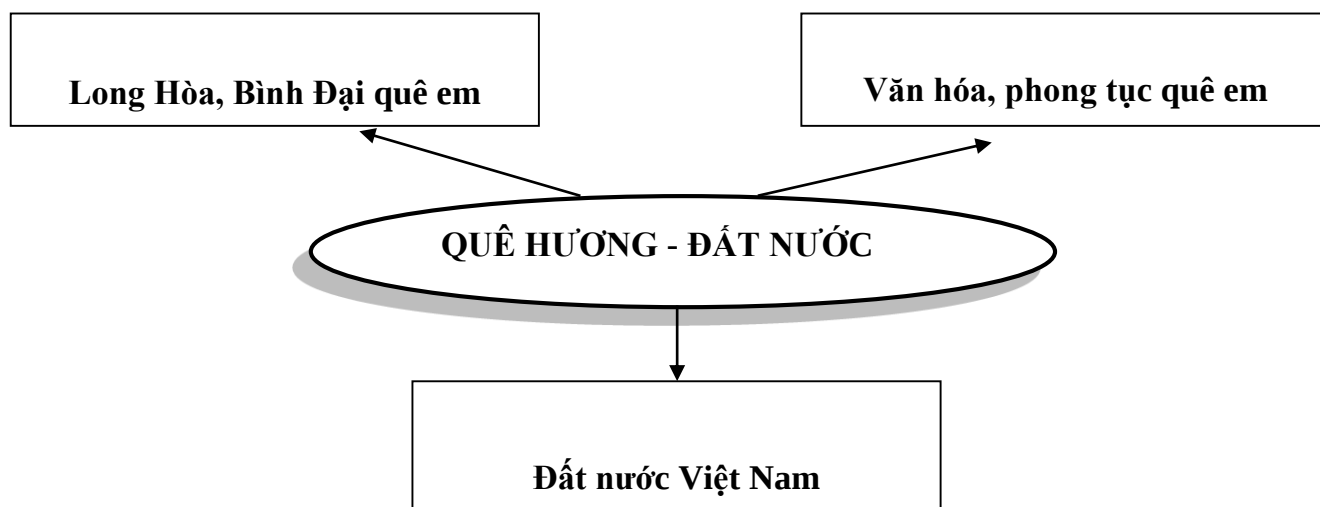
* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Yêu quý, tự hào về quê hương. Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá đẹp, không xả rác, bẻ cành....
- Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh;
- Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra;

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| - Long Hòa, Bình Đại quê em | Tuần 30: 14/04/2025 - 18/04/2025 |
| - Văn hóa, phong tục quê em | Tuần 31: 21/04/2025 - 25/04/2025 |
| - Đất nước Việt Nam | Tuần 32: 28/04/2025 - 02/05/2025 |

III. MẠNG CHỦ ĐỀ:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp theo chủ đề quê hương - đất nước.
- Băng đĩa nhạc về chủ điểm, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ điểm quê hương – đất nước.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm.
- Chuẩn bị đầy đủ học liệu cho trẻ học, chơi.

* Môi trường ngoài lớp:

- Chuẩn bị đồ chơi phát triển vận động, đồ chơi cho trẻ chơi tự do.
- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở phù hợp chủ đề.

V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:

* PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Nhằm giúp trẻ phát triển đôi bàn tay và chân thông qua các hoạt động bài tập vận động, thể dục, vận động minh họa. Phát triển phối hợp tay mắt. Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây đứng tư thế, giữ được thăng bằng. Chạy và vượt qua chướng ngại vật khéo léo.
- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 0,6m.
- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể và môi trường
- Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi;

* PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- Trẻ có một số hiểu biết về các địa danh, thủ đô, thành phố lớn của nước ta, phong tục, các món ăn đặc trưng... của quê hương
- Biết tên gọi một số địa danh nổi tiếng của nước Việt Nam
- Kể được một số địa điểm gần gũi nơi trẻ sống.
- Biết các nguyên vật liệu, qui trình làm ra nón lá
- Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10;
- So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10;

QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC

* PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

- Trẻ thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống;
- Trẻ biết sử dụng bút để vẽ, xé, dán và tô màu theo sự hướng dẫn.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo cô, biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát.
- Thích chơi trò chơi và hát đúng giai điệu bài hát của trẻ em

* PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- Trẻ biết kể về 1 số danh lam thắng cảnh, địa danh... của đất nước, quê hương mình theo hiểu biết của trẻ
- Trẻ mạnh dạn đọc thơ, kể chuyện cùng cô về chủ đề.
- Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt; Nhận biết và phát âm được cái v, r. Biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự.
- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KN XÃ HỘI

- Yêu quý, tự hào về quê hương, biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương mình.
- Giữ gìn môi trường, cảnh quang văn hoá đẹp, không xả rác, bẻ cành...
- Có nhóm bạn chơi thường xuyên.
- Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh;
- Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra;

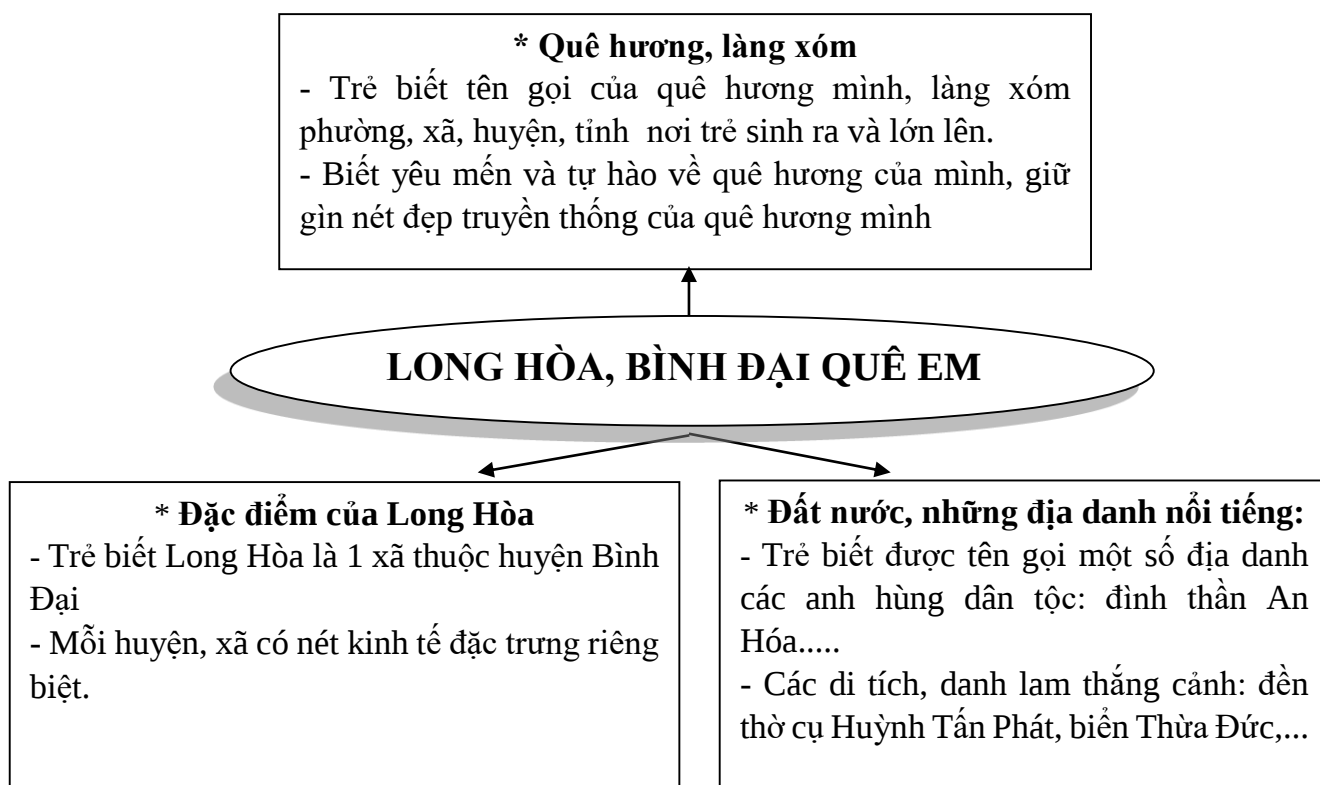
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LONG HÒA - BÌNH ĐẠI QUÊ EM

Thời gian thực hiện: 1 tuần (14/04/2025 - 18/04/2025)

I. Mục tiêu:

- Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây đúng tư thế, giữ được thăng bằng. Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi.
- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống; biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc nón lá quê hương mình, biết tên bài thơ.
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.
- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình yêu quê hương đất nước qua sản phẩm tạo hình, âm nhạc. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà, biết vẽ vườn dừa.
- Yêu quý, tự hào về quê hương, giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương mình. Giữ gìn môi trường, cảnh quang văn hoá đẹp, không xả rác, bẻ cành, có nhóm bạn chơi thường xuyên.

II. Nội dung hoạt động:



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

* PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi vận động. Biết duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi.
- Thực hiện tốt các bài tập thể dục, vận động cơ bản: Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây

* PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Quan sát tranh, trò chuyện về quê hương Long Hòa, Bình Đại.
- Các loại cây trồng, món ăn đặc trưng của miền quê.
- Trò chuyện, tìm hiểu về chiếc nón lá quê hương

LONG HÒA, BÌNH ĐẠI QUÊ EM

* PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Thơ: Thăm Bến Tre
- Hát, trò chuyện về quê hương, đất nước.
- Biết trò chuyện bày tỏ suy nghĩ của mình bằng lời nói
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng
- Biết dùng lời nói mạch lạc.
- Làm quen bài thơ câu đố có liên quan đến quê hương đất nước.

* PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- Vẽ nặn, tô màu về cảnh đẹp quê hương. Làm đồ chơi từ vật liệu mở. Làm album về phong cảnh quê hương.
- Hát các bài hát về quê hương, đất nước... (lồng ghép trong các hoạt động).
- Vẽ vườn dừa

* PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KN XÃ HỘI

- Trẻ biết bảo vệ môi trường sống
- Biết yêu và tự hào về quê hương đất nước mình, giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương mình.
- Biết giữ gìn nét đẹp truyền thống của chiếc nón lá quê hương

IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về hoa, quả và trang trí lớp theo chủ đề
- Bảng đĩa nhạc về chủ điểm, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề Quê hương – Đất nước
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 30
Chủ đề nhánh 1: LONG HÒA, BÌNH ĐẠI QUÊ EM
Thời gian thực hiện: 1 tuần (14/04/2025 - 18/04/2025)

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	Trò chuyện với trẻ về nơi bé ở	Trò chuyện với trẻ về xã Long Hòa	Trò chuyện về huyện Bình Đại	Trò chuyện với trẻ về di tích của xã Long Hòa	Trò chuyện với trẻ về đặc sản của xã Long Hòa
THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: Thổi nơ Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng lườn: Cúi về trước Chân: Bật đưa chân sang ngang Bật : Bật về các hướng				
HOẠT ĐỘNG HỌC	* Phát triển thể chất: - Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây	*Phát triển nhận thức: - Trò chuyện về quê hương – làng xóm thôn quê	* Phát triển TC-KN XH: - Nón lá quê hương (STEAM)	* Phát triển thẩm mỹ: - Vẽ vườn dừa	* Phát triển ngôn ngữ: - Thơ: Thăm Bến Tre
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát tranh và trò chuyện về cảnh đẹp quê hương bé. - TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Quan sát và trò chuyện về biển thừa Đức Bình Đại - TCVD: Chuyển bóng	- Quan sát và trò chuyện về cây dừa. - TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Quan sát và trò chuyện về cây nhãn - TCVD: Chuyển bóng	- Quan sát tranh và trò chuyện về đền thờ liệt sĩ Long Hòa - TCDG: Bịt mắt đá bóng
	- Chơi tự do theo khu vực: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chệp, nhảy lò cò, bún thun, thả diều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích, bollen, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu tuột, xích đu, thang leo,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,...				

HOẠT ĐỘNG GỐC	- Bé chọn vai nào: Bán hàng, chợ quê, gia đình, bé tập làm nội trợ. - Bé làm thợ xây: Xây bãi biển Thừa Đức quê em - Bé vui học tập: + Xem tranh về cảnh đẹp quê hương, kể chuyện theo tranh, làm album, luồn hạt, chơi trò chơi học tập “ Đồng hồ”. + Tô số 10, nôi đồ vật có số lượng 10, xếp số từ hột hạt và các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số. Trẻ đếm số lượng và viết số tương ứng theo khả năng. - Bé yêu nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán phong cảnh quê hương, vẽ, nặn theo ý thích, làm đồ chơi từ lá cây. Trẻ múa hát biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ biểu diễn, trang trí nhạc cụ. - Bé yêu thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, tưới cây, lau lá, in khuôn làm bánh, đóng nước, cho cá ăn.				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Vệ sinh: Biết rửa tay đúng quy trình, biết tự thay quần áo. - Ăn: Kể được tên một số thức ăn có trong bữa ăn hằng ngày. - Ngủ: Biết cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn: Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây. - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Nặn theo ý thích - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Nón lá quê hương - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Vẽ vườn dừa - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Thơ: Thăm Bến Tre - Cho trẻ xem tập phim tôi yêu Việt Nam. Tập 5: Gọi mưa – An toàn trong mùa mưa (Mùa 2) - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích
TRẢ TRẺ	- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn - Vệ sinh chung - Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày				

HOẠT ĐỘNG GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ biết phân ánh được vai chơi - Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng. Biết gọi đúng tên hàng cần mua. - Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Các nhóm chơi - Các loại thức ăn, nước uống, bán trái dừa, quà lưu niệm - Đồ chơi nấu ăn quả, hoa	- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn đọc bài thơ Thăm Bến Tre và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu chủ điểm chơi. Cho trẻ xem tranh ảnh về các góc, vừa xem vừa nói cách chơi của từng góc, giáo dục trẻ và cho trẻ về góc chơi. - Khu hội chợ triển lãm có bán và trưng bày các mặt hàng làm từ dừa như: Kẹo dừa, thạch dừa, bánh tráng, bánh phồng, các loại mỹ phẩm làm từ dừa, ngoài ra còn có cây giống, bán dừa trái, cam, na, quần áo, nón, giày dép, nước giải khát, quầy thức ăn nhanh... - Mẹ nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt, mua vé xe đi du lịch, mua sắm. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, không để rơi vãi. - Bé làm nội trợ: Trẻ biết cắt tỉa hoa cắm theo ý thích, xếp đĩa quả, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi.
BÉ LÀM THỢ XÂY	- Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. - Biết gìn giữ công trình xây dựng	- Đồ chơi xây dựng	- Trẻ Xây bãi biển Thừa Đức quê em (có bãi biển có cát nước biển, cây cối, ghế ngồi, dù, người,...)
BÉ VUI HỌC TẬP	- Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và lật sách cẩn thận. - Trẻ nhận biết được số 10 và biết tô số 10.	- Tranh ảnh về chủ điểm - Đồ mi nô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... - Vở tô số 10. - Bút màu.	- Xem tranh, kể chuyện, về quê hương xứ dừa. - Làm album về quê hương - Chơi đồ mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập: Đồng hồ - Nói những đồ dùng có số lượng 10, tô chữ số 10.

	- Biết xếp số, dụng cụ từ que tính các hình học, hạt hạt. - Biết chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số.	- Một số hình học, que tính, hạt hạt, bảng chun học toán, đồng hồ quay số	- Xếp que, hạt hạt, xếp số từ hạt hạt, các hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số
BÉ YÊU NGHỆ THUẬT	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tô, vẽ, nặn, để tạo thành sản phẩm - Cháu thích thú và được tự do lựa chọn nguyên liệu mà mình thích và biết cất dọn đồ dùng, nhặt rác sau khi chơi xong. - Trẻ thích hát và vận động theo bài hát, thích đọc thơ.	- Bút màu - Giấy vẽ - Hồ, màu nước, tranh ảnh - Kéo, giấy màu, đất nặn, bảng con, đĩa, khăn lau tay. - Lá cây - Giấy màu, kéo, xắc xô, phách tre, mũ, hoa,...	- Tô màu, cắt xé dán phong cảnh quê hương - Vẽ, nặn theo ý thích, làm đồ chơi từ lá cây. - Trẻ tự làm mào hoa, trang trí dây đeo, múa đọc thơ, hát các bài hát theo chủ đề.
BÉ YÊU THIÊN NHIÊN	- Cháu thích chơi với cây, cát, nước, cá - Giáo dục cháu yêu thiên nhiên.	- Cây xanh - Bình tưới, cát, nước, chậu cá, chai	- Chăm sóc cây, lau lá, in khuôn làm bánh, đóng nước. - Cho cá ăn

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* TCVĐ: - Chuyển bóng	- Trẻ hứng thú tham gia Biết phối hợp với bạn.	- Bóng, nhạc, rổ, vạch xuất phát	* Luật chơi: Trên đường đi và khi bỏ bóng vào rổ thì không được làm rơi bóng, không dùng tay chạm bóng * Cách chơi: - Chia trẻ làm 3 tổ, ở mỗi tổ trẻ sẽ xếp thành cặp đứng dưới vạch chuẩn. Khi nhạc nổi lên, cặp đầu tiên ép quả bóng vào giữa và di chuyển lên phía trên, cùng bỏ vào rổ, nếu bóng rơi ra sẽ không tính. Sau đó chạy về cuối hàng, cặp tiếp theo thực hiện tương tự. Khi nhạc kết thúc, đội nào có nhiều bóng sẽ chiến thắng.
* TCDG: - Bịt mắt đá bóng	- Phát triển khả năng phán đoán, định hướng trong không gian.	- Hai mũ chóp kín hoặc hai khăn bịt mắt	- Cô chia lớp thành 3 nhóm xếp thành 3 hàng ngang (gần vạch chuẩn). Cho 3 trẻ lên chơi. Đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh “ Hai- ba” thì 3 trẻ tiến về quả bóng. Ai đá trúng các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong về đứng cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. - Khi trẻ đã chơi thành thạo thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi cho trẻ quan sát và bịt mắt, cô bế trẻ quay đúng 1 vòng và đặt trẻ ở vị trí cũ và “ Hai- ba” để trẻ đá bóng.
* TCHT - Đồng hồ	- Phát triển khả năng nhận biết về thời gian của trẻ.	- Một cái đồng hồ	- Cho trẻ ngồi thành hình chữ u. Cô (hoặc chọn 1 trẻ) lên quay kim đồng hồ. Kim dài để cố định ở số 12, chỉ quay kim ngắn, quay đến số nào cho trẻ trả lời xem mấy giờ rồi. - Ví dụ: Cô quay đến số 2 và hỏi “ Mấy giờ rồi?”, trẻ trả lời “ hai giờ rồi”. Lúc đầu cho cả lớp trả lời chung. Sau đó gọi từng trẻ, cho trẻ tự nói xem là mấy giờ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ hai 14/04/2025 - Ôn: Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Trẻ biết tư thế đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Nhạc, dụng cụ	- Trẻ hát bài “ Lý cây bông”. Trò chuyện về quê hương của bé - Gợi hỏi lại đề tài sáng học . Cho trẻ khởi động - Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện động tác đã học. - Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát - Mời trẻ yếu thực hiện. - Mời trẻ giỏi thực hiện - Cho trẻ chơi trò chơi Chuyển bóng - Cho trẻ chơi vài lần, nhận xét và giáo dục
Thứ ba 15/04/2025 - Nặn theo ý thích	- Trẻ tạo ra được những sản phẩm từ đất nặn theo ý thích của mình.	- Đất nặn, bảng, nhạc, đĩa, bông lau tay, giá để sản phẩm	- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc, trò chuyện giới thiệu tên bài. - Cô gợi hỏi ý định của trẻ, và cho trẻ thực hiện. - Cô theo dõi, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ đem sản phẩm lên, nhận xét sản phẩm, giáo dục trẻ.
Thứ tư 16/04/2025- Ôn: Nón lá quê hương	- Trẻ biết những nguyên liệu, các bước, cách buộc quai nón lá, ích lợi của nón lá	- Nhạc, nón lá	- Trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp, trò chuyện về bài hát và quê hương - Gợi hỏi lại đề tài đã học. Xem hình ảnh và trò chuyện về nón lá. - Chơi trò chơi: Chung sức - Chơi trò chơi: thi buộc quai nón - Nhận xét và giáo dục
Thứ năm 17/04/2025 - Ôn: Vẽ vườn dừa	- Trẻ biết vẽ cây dừa theo hướng dẫn của cô	- Giấy vẽ, bút màu, nhạc, tranh ảnh của cô	- Lớp cùng hát: Quê hương tươi đẹp, trò chuyện về bài hát, về cây dừa quê hương. - Gợi hỏi đề tài đã học, hỏi ý định của trẻ. - Cô gợi ý cách thực hiện. - Trẻ thực hiện, cô bao quát, hỗ trợ trẻ yếu. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô đánh giá sản phẩm. - Lớp chơi trò chơi nhỏ cùng cô. - Trẻ nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét sản phẩm.
Thứ sáu 18/04/2025	- Trẻ biết nội dung của bài thơ, video	- Nội dung thơ, video, nội dung trò	- Lớp hát cùng cô 1 bài, trò chuyện về bài hát, gợi mở trẻ nói tên bài thơ đã được học. - Cho trẻ đọc thơ cùng cô. Cô nhận xét, khen trẻ.

- Ôn: Thơ: Thăm Bến Tre - Cho trẻ xem tập phim tôi yêu Việt Nam. Tập 5: Gọi mưa – An toàn trong mùa mưa (Mùa 2)	nói về điều gì	chuyện, máy tính, màn hình	- Cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển quả, cô nhận xét, khen trẻ. - Cô giới thiệu tên video Truy tìm kho báu - Mở video cho trẻ xem, trò chuyện và giáo dục trẻ.
--	-----------------------	-----------------------------------	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ 2 14/04/2025 1/ Quan sát có chủ đích: - Quan sát tranh và trò chuyện về cảnh đẹp quê hương bé.	- Trẻ biết tên gọi và một số cảnh đẹp ở Bến Tre.	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ đọc bài thơ: Thăm Bến Tre và đàm thoại cùng trẻ: + Lốp vừa đọc bài thơ gì? + Vây quê hương của các con là nơi nào nè? + Quê hương Bến Tre có những cảnh đẹp nào? + Bến Tre có rất nhiều cảnh đẹp. Cô cùng xem tranh và trò chuyện với trẻ. - GD các cháu yêu mến quê hương, giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
2/ TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Khăn bịt mắt. - Bóng	* Hoạt động 2: TCDG: Bịt mắt đá bóng - Thực hiện như đã soạn.
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Thiết bị vận động. - Xe, quặng, nước. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Giấy, màu nước, bút màu, phấn. - Lá cây, kéo, sỏi, diều, bong bóng xà phòng - Máy hát nhạc. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh, chuyện. - Sân rộng và sạch.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chệp, nhảy lò cò, bún thun, thả diều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích, bollen, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu trượt, xích đu, thang leo,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.

			- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 3 15/04/2025 1/ Quan sát có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về biển Thừa Đức Bình Đại	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của biển Thừa Đức Bình Đại	- Tranh, video	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Lớp hát bài “ Bé yêu biển lắm” và đàm thoại cùng trẻ - Cô cho trẻ xem tranh, video về biển Thừa Đức của Bình Đại và trò chuyện cùng trẻ về cảnh đẹp của biển. - Nguồn lợi thu từ biển: Du lịch, tôm cá mực, nuôi nghêu, sò... - Giáo dục các cháu đi tham quan du lịch phải có ý thức giữ vệ sinh môi trường.
2/ TCVD: Chuyển bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Bóng. - Nhạc	* Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bóng - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Thiết bị vận động. - Xe, quặng, nước. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Giấy, màu nước, bút màu, phấn. - Lá cây, kéo, sỏi, điều, bong bóng xà phòng - Máy hát nhạc. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh, chuyện. - Sân rộng và sạch.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chệp, nhảy lò cò, bún thun, thả điều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích, bollen, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu trượt, xích đu, thang leo,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.

			- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 4 16/04/2025 1/ Quan sát có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về cây dừa	- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của cây dừa. Trẻ yêu mến cây dừa quê hương.	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé Câu đố: Cây gì thân cao Lá thưa răng lược Ai đem nước ngọt. Đựng đầy quả xanh - Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, nét đẹp của cây dừa quê hương. - Cây dừa được trồng nhiều ở Bến Tre, là nơi chúng ta đang sống, dừa mang lại nguồn thu nhập lớn cho người dân và mang lại nhiều sản phẩm. - Giáo dục trẻ: phải có ý thức biết chăm sóc và bảo vệ cây dừa quê hương.
2/ TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Bóng. - Khăn bịt mắt	* Hoạt động 2: TCDG: Bịt mắt đá bóng - Thực hiện như đã soạn.
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Thiết bị vận động. - Xe, quặng, nước. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Giấy, màu nước, bút màu, phấn. - Lá cây, kéo, sỏi, điều, bong bóng xà phòng - Máy hát nhạc. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh, chuyện. - Sân rộng và sạch.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chệp, nháy lò cò, bún thun, thả điều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích, bollen, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu trượt, xích đu, thang leo,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn.

			- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 5 27/04/2025 1/ Quan sát có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về cây nhãn	- Trẻ biết được đặc điểm của cây nhãn	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cô đọc cho trẻ câu đố về quả nhãn và yêu cầu trẻ đoán. - Cho trẻ quan sát tranh cây nhãn và đàm thoại cùng trẻ: + Cây gì đây các con? + Nhãn thường được trồng ở đâu nè? + Nhãn mọc như thế nào? + Các sản phẩm được làm từ nhãn? + Nhãn mang lại nguồn lợi gì cho người dân. - Giáo dục trẻ: ở địa phương chúng ta, người dân trồng rất nhiều nhãn, nhãn mang lại nguồn lợi kinh tế cho người trồng vì vậy chúng ta phải biết cách chăm sóc để cây nhãn phát triển tốt.
2/ TCVD: Chuyển bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Bóng, nhạc	* Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bóng - Thực hiện như đã soạn.
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Thiết bị vận động. - Xe, quặng, nước. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Giấy, màu nước, bút màu, phấn. - Lá cây, kéo, sỏi, diều, bong bóng xà phòng - Máy hát nhạc. - Đồ chơi lắp ghép.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chệp, nhảy lò cò, bún thun, thả diều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích, bollen, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu trượt, xích đu, thang leo,...

		- Sách tranh, chuyện. - Sân rộng và sạch.	* Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 6 18/04/2025 1/ Quan sát có chủ đích: - Quan sát tranh và trò chuyện về đền thờ liệt sĩ xã Long Hòa 2/ TCDG: Bịt mắt đá bóng 3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của đền thờ liệt sĩ xã Long Hòa - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Tranh - Bóng - Khăn bịt mắt - Thiết bị vận động. - Xe, quặng, nước. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Giấy, màu nước, bút màu, phấn. - Lá cây, kéo, sỏi, diều, bong bóng xà phòng	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gieo hạt, trò chuyện và giới thiệu bài. - Cô cho trẻ xem đền thờ liệt sĩ và cùng đàm thoại về nội dung bức tranh: + Cô có tranh gì đây? + Đền thờ có đặc điểm gì nổi bật? + Con thấy đền thờ ở đâu? + Là nơi để làm gì? + ... - Khi đến viếng thăm đền chúng ta phải như thế nào? - Giáo dục cháu yêu quý các vị anh hùng và giữ gìn đền, giữ gìn vệ sinh khi đến tham quan đền thờ. * Hoạt động 2: TCDG: Bịt mắt đá bóng - Thực hiện như đã soạn. * Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh của quê hương, làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhật lá vẽ và cắt hình cây dừa, dòng sông quê em. Hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề. Đọc sách, chuyện về chủ đề, chơi ghép chữ cái bằng nắp chai, gấp chữ cái trên viên sỏi, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: ken cú, rồng rắn lên mây, cò chếp, nhảy lò cò, bún thun, thả diều, thổi bong bóng xà phòng,... * Khu vực chơi thiết bị vận động: cho trẻ lắp ghép ngôi đền, chùa, nhà theo ý thích,

		- Máy hát nhạc. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh, chuyện. - Sân rộng và sạch.	ballin, ném bóng vào rổ, ném vòng vào cổ chai. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: bập bênh, cầu trượt, xích đu, thang leo,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
--	--	--	---

THẺ DỤC SÁNG

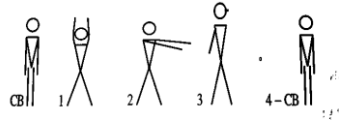
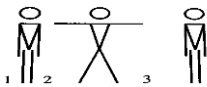
I. Mục tiêu:

- Trẻ tập được các động tác theo yêu cầu của cô
- Rèn luyện sự linh hoạt mềm dẻo của các cơ
- Giao dục tính kỷ luật, tinh thần tập thể và lòng yêu thích thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Nơ cho trẻ, cô, nhạc, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động - Cô mở nhạc trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi bằng mũi chân, gót chân, đi ký chân, đi vun tay sang 2 bên, đi khom, chạy nâng cao gối, đi thường chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung * HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập * Hô Hấp: Thổi nơ - TTCB: Chân rộng bằng vai, tay thả xuôi TH: Đứng hai chân rộng bằng vai, hít mạnh vào và thở ra. * Tay Vai: Đưa tay ra phía trước, sau - TTCB: Đứng thẳng, 2 chân ngang vai. + N1: Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + N2: Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai vai + N3: Đưa 2 tay ra phía sau + N4: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người + N5, 6, 7, 8 như trên đối chân. * Bụng Lườn: Cúi về trước - TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông + N1: Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất + N2: Đứng lên, 2 tay giơ cao + N3: Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người + N4: Đứng thẳng + N5, 6, 7, 8 như trên đối chân. * Chân: Bật, đưa chân sang ngang TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + N1: Bật lên đưa 2 chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + N2: Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. + N3: Như N1 + N4: Như N2 + N5, 6, 7, 8 như trên đối chân.	- Trẻ khởi động theo nhạc - Trẻ thực hiện 4-6 lần - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n

*** Bật: Bật về các hướng**

- TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông.

+ N1: Nhảy lên phía trước

+ N2: Nhảy lùi về sau .

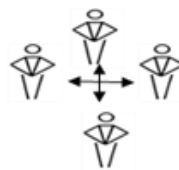
+ N3: Nhảy sang bên phải

+ N4: Nhảy sang bên trái

+ N5, 6, 7, 8: như N1, 2, 3, 4

*** HOẠT ĐỘNG 3: Bé cùng thư giãn**

- Trẻ đi quanh sân hít thở nhẹ nhàng



- Đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

ĐỀ TÀI:

ĐỨNG 1 CHÂN VÀ GIỮ THẲNG NGƯỜI TRONG 10 GIÂY

TCVD: LĂN BÓNG BẰNG 2 TAY

I. Mục tiêu:

- cháu nắm được cách đứng 1 chân giữ thẳng người đứng tư thế, biết chơi lăn bóng bằng 2 tay.
- Luyện tập kỹ năng đứng giữ thẳng bằng, rèn khéo léo của chân, mắt, định hướng trong không gian, củng cố kỹ năng lăn bóng.
- Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận khi tập luyện

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng và sạch.
- Bóng, nơ
- Vạch chuẩn, rổ, nhạc

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé tập thể dục:

- Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung

➤ Bài tập phát triển chung

* Tay- Vai: Tay giơ cao, dang ngang (2lx8n)

* Bụng- Lườn: Cúi về trước (2lx8n)

* Chân: Bước, đưa chân sang ngang (4lx8n)

* Bật: Bật về các hướng (2lx8n)

* HOẠT ĐỘNG 2: Xem ai tài giỏi

- Cô sử dụng rối giới thiệu: Các bạn ơi trường mình chuẩn bị tổ chức hội thi “Bé cùng vui khỏe” các bạn có muốn tham gia không? Đề tài thi có bài “Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong 10 giây” các bạn nhờ cô giáo hướng dẫn tập trước đi nhé để mình cùng tham gia hội thi cho tốt.

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ động tác: Cô đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang để giữ thẳng bằng, đồng thời nhấc cao 1 chân lên, giữ trong khoảng 10 giây.

- Mời một trẻ lên làm thử, cô uốn nắn sửa sai

- Lần lượt cho hai bạn cùng lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở động viên trẻ.

- Cho trẻ yếu thực hiện lại.

- Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể luôn khỏe mạnh để cho mình mau lớn, khỏe mạnh và cường tráng.

* HOẠT ĐỘNG 3: Bé cùng tham gia

- Trò chơi vận động: Lăn bóng bằng hai tay

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc đứng trước vạch chuẩn, Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì cô sẽ thi nhau lăn bóng bằng hai tay về đích sau đó cầm bóng chạy về đưa cho bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến hết. Đội nào thực hiện nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng. Cháu chơi, cô nhận xét

* **Hồi Tĩnh:** Cho trẻ đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái ngồi chưa ngay ngắn trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu thực hiện tốt vận động cơ bản và tham gia chơi tích cực cùng cô. Tuy nhiên, cháu Ly Na còn chậm.

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG
– LÀNG XÓM Ở THÔN QUÊ

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của quê hương, làng xóm thôn quê: có những hình ảnh như: cánh đồng lúa, người nông dân ra đồng làm việc, những chú mục đồng chăn trâu, cò bay, thả diều ngày hè,...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, kỹ năng chơi trò chơi theo hiệu lệnh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương mình, giữ gìn những cảnh đẹp, nét đẹp truyền thống của quê hương mình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh đồng quê, mục đồng chăn trâu, thả diều,
- Nhạc, tranh

III. Các bước tiến hành:

1/ Hoạt động 1: Bé vui hát

- Lớp cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp, trò chuyện về nội dung bài hát, về quê hương, sau đó giới thiệu tên bài.

2/ Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu

✓ **Cho trẻ xem tranh cánh đồng lúa và trò chuyện:**

- Đây là tranh gì?
- Con có nhận xét gì về bức tranh cảnh đẹp của quê hương mình?
- Trong tranh con thấy có những gì?
- Mọi người đang làm gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

✓ **Cho trẻ xem tranh mục đồng chăn trâu và trò chuyện:**

- Còn đây là tranh gì?
- Trong tranh con thấy có những gì?
- Mục đồng đang làm gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

✓ **Cho trẻ xem tranh bé thả diều và trò chuyện:**

- Đó các con đây là tranh gì?
- Mọi người đang làm gì?
- Nếu là con khi đi thả diều các con phải như thế nào?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

✓ **Cho trẻ xem tranh đàn cò trắng và trò chuyện:**

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Trong tranh con thấy có những gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

3/ Hoạt động 3: Thử tài của bé

✓ **Trò chơi: Tranh gì biến mất**

- Trên màn hình có rất nhiều tranh, trẻ sẽ phải nói đúng tên tranh bị mất.

- Chia lớp thành 3 đội cùng tham gia trò chơi, đội nào dành được quyền ưu tiên sẽ được trả lời trước, nếu trả lời sai các đội còn lại sẽ bổ sung. Ai trả lời đúng được thưởng 1 quả dừa, đội nào có nhiều dừa sẽ chiến thắng.

✓ *Trò chơi ghép tranh:*

- Chia lớp thành 3 đội cùng tham gia ghép 1 bức tranh chung của đội mình, đội nào ghép được trong thời gian ngắn nhất sẽ chiến thắng.

- Nhận xét trẻ sau mỗi trò chơi.

*** *Đánh giá trẻ cuối ngày:***

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Phát còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu có chú ý theo dõi bài và học tích cực cùng cô. Cháu Vân, My, Trúc tích cực phát biểu.

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển TCKNXH

Đề tài: NÓN LÁ QUÊ HƯƠNG (steam)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo của nón lá. (S)
- Trẻ kể được các nguyên liệu để làm ra nón lá (T)
- Trẻ nêu được quá trình, các bước thực hiện để làm ra nón lá (E)
- Nhận ra vẻ đẹp, sự hài hòa cân đối của chiếc nón lá. Hiểu được tầm quan trọng của nón lá đối với đời sống con người (A)
- Trẻ nêu được hình dạng của nón lá là hình chóp nhọn, vành nón hình tròn, đếm được số vành nan tre (M)

b. Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc nhóm
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận (S)

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Yêu mến và giữ gìn sản phẩm, nét đẹp của giá trị văn hóa dân tộc Việt Nam.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh, video làng nghề làm nón, quy trình làm nón.
- Nón lá: nón trắng, nón Huế, nón quai thao, nón Nùng.
- Nhạc “Xin chào Việt Nam”; “Giấc mơ trưa”

b. Chuẩn bị của trẻ

- Phiếu bài tập
- Nón lá bé
- Trang phục gọn gàng thoải mái.

c. Địa điểm tổ chức

- Trong lớp

3. Tiến hành hoạt động

* Bước 1: Gắn kết

- Chơi TC “Trời tối – trời sáng”
- Trẻ xem cô múa bóng bài “Giấc mơ trưa”
- Trẻ quan sát
- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- Cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa?
- Vậy là các bạn đã trả lời đúng rồi đấy, cô giáo đã sử dụng nón lá làm đạo cụ để múa. Hôm nay cô và chúng mình hãy cùng tìm hiểu về chiếc nón lá nhé!

* Bước 2: Khám phá

- Mời trẻ về 3 nhóm
- Hôm nay cô sẽ tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc nón nhé
- Vậy là các bạn đã được tặng 1 chiếc nón rồi, ai đã biết gì về chiếc nón hãy cùng kể cho cô nghe nào.

* Trẻ quan sát

- Du lịch qua màn ảnh nhỏ tham quan một số làng nghề làm nón ở Việt Nam.
- Các con vừa được xem video về các làng nghề, bạn nào giỏi hãy kể cho cô biết những làng nghề làm nón mà con biết nào.
- Trên đất nước Việt Nam có rất nhiều làng nghề làm nón nổi tiếng như làng nghề ... ở Phú Thọ, các bạn hãy cùng dành 1 tràng pháo tay thật lớn cảm ơn các nghệ nhân làm nón nào.
- Vậy còn chân chữ gì nữa, chúng mình hãy nhau tìm hiểu quy trình làm ra nón lá nhé.
- Cho trẻ xem video quy trình làm ra nón lá.
- Vừa rồi chúng mình đã được xem quy trình làm nón, vậy người làm nón được gọi là gì?

(Nghệ nhân)

- Các bác đã làm nón gồm những phần nào?
- + Bước 1: là lá, phơi lá
- + Bước 2: vót nan tre
- + Bước 3: xếp lá vào khung
- + Bước 4: khâu vành nón bằng dây cước
- Cô khái quát lại quy trình làm nón lá.
- Bạn nào cho cô biết tác dụng của nón lá là gì?
- Lúc này nón đã có dạng hình gì? (Hình chóp)
- Cho trẻ đếm vành nón.
- Đồ các con biết những thanh tre uốn tròn có tác dụng gì? (để giữ chặt lá cho nón cứng cáp bền đẹp)
- Trẻ trả lời
- Trẻ về nhóm
- Trẻ kể theo hiểu biết
- Trẻ quan sát và kể theo hiểu biết.
- Trẻ xem video
- Trẻ nêu quy trình làm nón lá.
- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- Cuối cùng sau khi đã uốn nan tre thì các bác nghệ nhân đã làm gì? (dùng dây cước để cố định lá vào khung và hoàn thành chiếc nón)
- Và để chiếc nón thêm đẹp thì các bác đã làm gì?
- Các bác đã dùng chỉ đôi hoặc dây len và dây vải để tạo thành chỗ buộc quai nón đấy, vậy quai nón có tác dụng gì? (Để đội lên đầu không bị rơi)

* Bước 3: Chia sẻ

Nhiệm vụ

- Nhóm bạn trai: Ghi chép ra bản thiết kế về đặc điểm, nguyên vật liệu làm ra chiếc nón
- Nhóm bạn gái: Vẽ quy trình làm ra chiếc nón
- Đại diện nhóm lấy đồ và về chỗ thực hiện.
- 2 nhóm mang bản thiết kế lên trưng bày và đại diện lên thuyết trình về bản thiết kế.
- Sau khi từng tổ thuyết trình, cô sẽ nhận xét khái quát lại và tuyên dương trẻ.
- Ngoài chiếc nón lá mà chúng mình vừa học ra thì các con còn biết những loại nón nào khác nữa?
- Mở rộng: cho trẻ quan sát các loại nón khác: nón Huế, nón quai thao, nón Tày, nón Cao Lan...
- Chiếc nón có công dụng gì?
- Quan sát hình ảnh sử dụng nón.
- Giáo dục: có rất nhiều loại nón và mỗi loại nón đều có các công dụng khác nhau, để che nắng che mưa sử dụng trong lao động hàng ngày, để múa biểu diễn văn nghệ, để trình diễn thời

trang. Khi sử dụng nón các con phải giữ gìn cẩn thận, yêu mến và gìn giữ nét văn hóa đặc sắc của dân tộc Việt Nam chúng mình nhé.

*** Bước 4: Áp dụng**

- Hôm nay các bác nghệ nhân đã gửi cho chúng mình những món quà đó là những chiếc nón, nhưng có những chiếc chưa được buộc quai đâu, hôm nay chúng mình hãy giúp các bác nghệ nhân buộc nốt những chiếc quai nón nhé.

- Hướng dẫn trẻ buộc quai nón: đầu tiên để buộc quai
- Trẻ thực hiện nhiệm vụ
- Trẻ kể
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe và cô luôn từng đầu dây vào kết đối xứng, ước xem dây đã vừa với cầm chưa, nếu vừa rồi cô sẽ bỏ xuống và cố định bên còn lại.
- Cho trẻ thực hành buộc quai nón.
- Cô nhận xét sau khi trẻ buộc.

*** Bước 5: Đánh giá**

- Cho trẻ biểu diễn thời trang với nón lá.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Minh Anh còn chưa ngoan trong giờ ngủ.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu có tham gia học tích cực cùng cô. Biết được cấu tạo và chức năng của nón lá.

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: VẼ VƯỜN DỪA

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết ý nghĩa, công dụng, sản phẩm của cây dừa, biết quả dừa có ích cho con người, biết sử dụng những nét cơ bản để vẽ cây dừa
- Rèn sự sáng tạo trong nội dung tranh, bố cục hợp lí, rèn kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, biết chăm sóc cây dừa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô. Giấy vẽ, bút màu, nhạc, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé xem tranh

- Cô đọc câu đố về cây dừa. Cô cho trẻ xem tranh về cây dừa và trò chuyện:
 - + Đây là cây gì? Con có nhận xét gì về cây dừa?
 - + Cây dừa có ích gì cho chúng ta?
- Cô cho trẻ xem tranh về quả dừa và trò chuyện:
 - + Nhìn xem cô có quả gì đây?
 - + Quả dừa có màu gì?
 - + Các con đã được uống nước dừa chưa? Vị của nước dừa như thế nào?

Từ lâu cây dừa đã gắn bó với quê hương Bến Tre của chúng ta. Đặc biệt là quả dừa giúp mang lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích nhất là những ngày hè nắng nóng như bây giờ quả dừa sẽ là một món giải khát rất mát cho cơ thể chúng ta nữa đó. Vậy các con có thích vẽ vườn dừa của quê hương mình không? Hôm nay sẽ dạy các con cùng vẽ nha.

* HOẠT ĐỘNG 2: Bé học vẽ

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét về tranh mẫu Vườn dừa
 - + Các con có nhận xét gì về tranh này?
 - + Hình dáng của các cây dừa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào?
 - + Lá dừa có màu gì? Có đặc điểm gì?
 - + Còn quả dừa thì sao?
 - + Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào?
- Các con nhận thấy bức tranh này cô thể hiện như thế nào?

* Cô vẽ mẫu:

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ



*** HOẠT ĐỘNG 3: Cùng nhau trổ tài**

- Cô cho trẻ nêu ý định của mình
- + Con sẽ vẽ như thế nào?
- Trẻ đọc bài đồng dao về chỗ ngồi vẽ.
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cầm bút, theo dõi gợi ý, hỗ trợ cho trẻ vẽ.

*** HOẠT ĐỘNG 4: Sản phẩm ai đẹp**

- Cháu thực hiện xong cô cho cháu trình bày sản phẩm lên giá, cô nhận xét sản phẩm của trẻ theo mức độ.
- Cho trẻ vận động nhẹ. Hỏi trẻ vừa làm gì?
- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên trẻ yếu
- Các con biết không, quê hương xứ dừa chúng ta thật là đẹp đi nơi nào chúng ta cũng thấy những cây dừa bát ngát, những quả dừa say, ngọt, mát rượi. Dù đi đâu làm gì các con cũng phải biết yêu quê hương xứ dừa của mình nha.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thy còn nói chuyện trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu hứng thú tham gia học, đa số các cháu hoàn thành sản phẩm của mình, riêng cháu Khang còn chậm so với các bạn.

Thứ 6 ngày 21 tháng 04 năm 2023

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “THĂM BẾN TRE”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, khả năng chú ý, ghi nhớ để trả lời tròn câu, rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, yêu quê hương, chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị:

- Mũ, tranh về bài thơ, mũ, tranh minh họa, màn hình, quả

III. Tiến hành:

- Xin chào các bạn đến với chương trình “Bé làm thi sĩ” của lớp lá 3
- Đến với chương trình ngày hôm nay có sự góp mặt của các đội: đội 1, đội 2, đội 3. Thêm vào đó nữa là thành phần BGK, cô là MC
- Chương trình ngày hôm nay gồm có các phần như sau:
 - + Phần I: Giao lưu và khám phá
 - + Phần II: Ai nhanh nhất
 - + Phần III: Thử tài thi sĩ
- Ở các phần thi nếu các đội thực hiện tốt nhiệm vụ và trả lời đúng các câu hỏi của chương trình sẽ được thưởng một bông hoa, cuối chương trình đội nào giành được nhiều bông hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Bây giờ các đội đã sẵn sàng chưa nào? Vậy mời các bạn bước vào phần thứ nhất.

1/ Hoạt động 1: Giao lưu và khám phá

- Cô MC hát cho trẻ nghe bài hát Đẹp lắm Bến Tre
- Cô MC và trẻ cùng trò chuyện về bài hát
- + Bài hát nói về tỉnh nào ?
- + Trong bài hát nói về các địa danh nào của tỉnh Bến Tre
- + À, đúng rồi bài hát nói về tỉnh Bến Tre, nói về tinh thần anh dũng của người dân Bến Tre đã không ngại khó khăn vất vả để đưa quê hương Bến Tre trở nên giàu đẹp như ngày hôm nay.
- Kết thúc phần thứ nhất rồi các bạn có muốn bước vào phần thứ hai không?

2/ Hoạt động 2: Ai nhanh nhất

* Cô đọc thơ

- Bài hát vừa rồi nhắc cô MC nhớ đến 1 bài thơ cũng nói về Bến Tre rất là hay của tác giả Hoàng Minh Nhiệm, bây giờ cô MC sẽ đọc cho các bạn nghe nha.
- Cô đọc bài thơ lần 1 ra điệu bộ. Nội dung bài thơ nói về 1 người bạn được về thăm lại quê hương Bến Tre
- Cô đọc lần 2: trích dẫn nội dung
- ✓ *Khổ thơ 1*: Hôm nay thăm lại Bến Tre. Qua cầu rạch Miễu sừng xe đứng nhìn. Miền quê sông nước hữu tình. Nghe câu vọng cổ hồn mình ngất ngây.

→ vừa qua cầu rạch miều đã đến Bến Tre

+ Hữu tình: đẹp và khiến người khác quyến luyến, tỏ ra có tình cảm

+ Ngất ngây: quá say mê

✓ *Khổ thơ 2*: Lạc vào giữa chốn đất này. Bạn ơi ta thấy dừa đây thật nhiều. Qua biển Bình Đại yêu kiều. Gặp cô gái trẻ mỹ miều lắm thay.

→ đến Bến Tre được thấy rất nhiều dừa, có biển bình Đại, có những người con gái đẹp và dịu dàng

+ Yêu kiều: nói về người phụ nữ đẹp, mềm mại

+ Mỹ miều: xinh đẹp

✓ *Khổ thơ 3*: Bến Tre gian khó bao ngày. Mà nay thay đổi từng ngày bạn ơi. Đến đây tôi thấy tuyệt vời. Quê hương đồng khởi xứ dừa là đây.

→ Khi thăm lại Bến Tre người bạn này thấy có rất nhiều sự thay đổi.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô MC đọc bài thơ có tên là gì?

- Bài thơ nhắc đến tỉnh nào?

- Qua chiếc cầu gì là đến Bến Tre?

- Trong bài thơ miêu tả tỉnh Bến Tre như thế nào? (mời thêm)

- Bến tre chúng ta có nhiều nhất thứ gì?

- Ngoài dừa thì Bến tre còn có những gì nữa?

- Các con có yêu quê hương Bến Tre mình không?

- Các con ở huyện nào của tỉnh Bến Tre?

- Các con làm gì để thể hiện tình yêu quê hương của mình?

- Giáo dục trẻ: chúng ta người Việt Nam là dân tộc Việt Nam nói chung và là người con xứ dừa bến tre nói riêng vì thế chúng ta phải yêu quê hương của chúng ta, các phải cố gắng học giỏi để sau này thành người giúp ích cho quê hương mình nhé

*** Đọc thơ:**

- Mời cả lớp

- Đọc nối tiếp

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc

3/ Hoạt động 3: Thử tài thi sĩ

- Mời các đội cùng tham gia phần thi thứ 3.

- Cách chơi:

+ Từng thành viên của mỗi đội cùng bật qua vạch lên chọn quả theo yêu cầu bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự cứ như thế cho đến hết, trong thời gian 1 đoạn nhạc đội nào có nhiều quả theo yêu cầu sẽ chiến thắng

- Luật chơi:

+ Mỗi lượt 1 trẻ chơi, bạn chạy về rồi thì bạn tiếp theo mới được thực hiện, chọn đúng quả theo yêu cầu.

- Cô nhận xét khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe*: Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi*: Cháu Ái còn chưa ngoan trong giờ ăn.
- *Kiến thức, kỹ năng*: Các cháu thuộc và hiểu được nội dung bài thơ. Cháu Vy, Vân, Phú tích cực phát biểu.

KÝ DUYỆT

Ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tổ phó



Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết

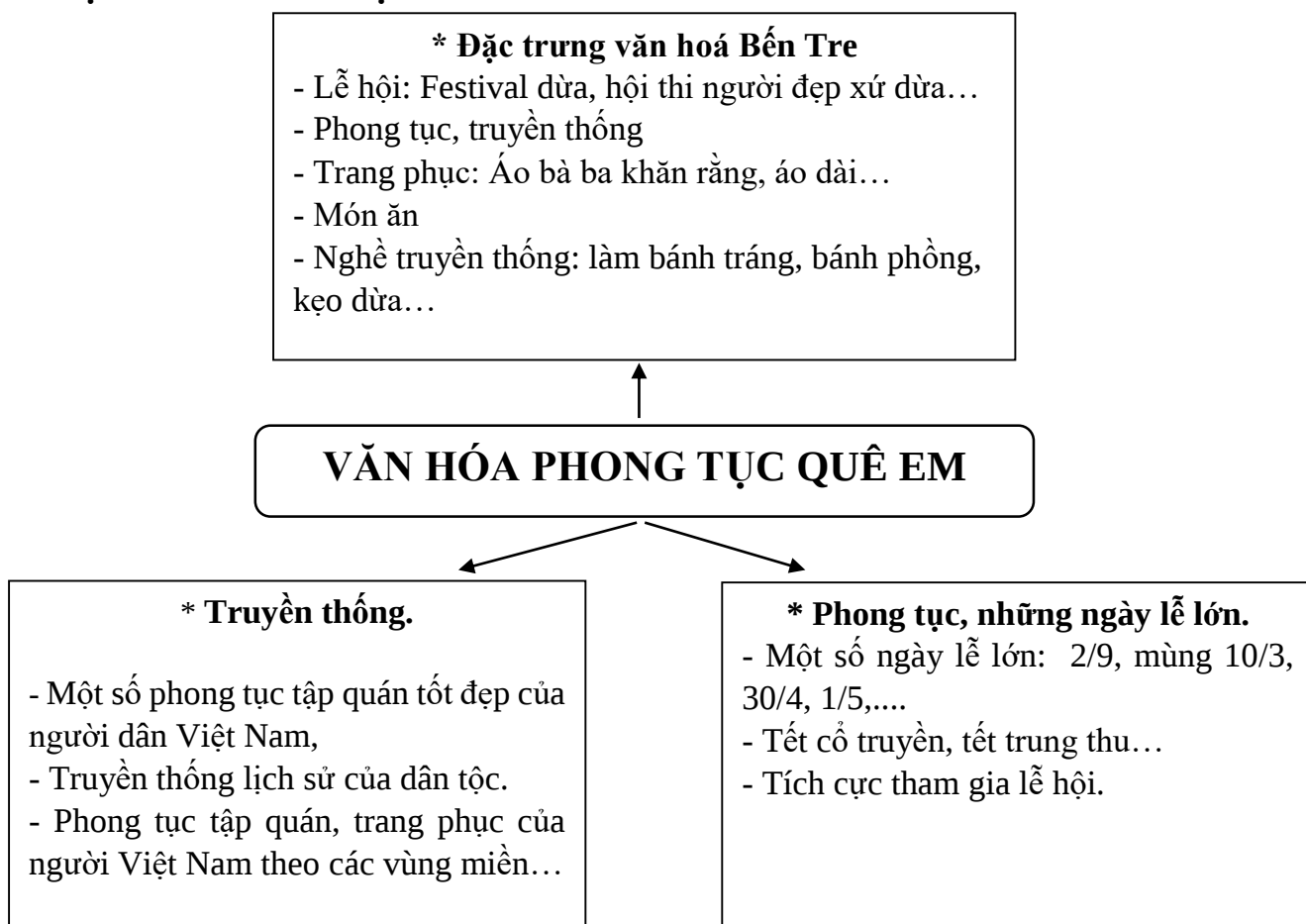
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: VĂN HÓA PHONG TỤC QUÊ EM

Thời gian thực hiện: từ 21/04/2025 - 26/04/2025

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết chạy và vượt qua chướng ngại vật khéo léo.
- Biết được một số đặc trưng văn hoá của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội. Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10.
- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái: v, r. Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái; biết đọc thơ, kể chuyện cùng cô và các bạn.
- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống: Trẻ biết một số nhạc cụ dân tộc, trang phục dân tộc, múa rối nước, hát chèo,... Qua đó, trẻ thêm yêu nghệ thuật truyền thống của dân tộc. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà.
- Trẻ biết điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:



III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

* PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi vận động, biết phối hợp một cách chính xác giữa tay và mắt, cầm bút tô, vẽ, biết cách cầm kéo cắt, xé... Thực hiện tốt bài vận động: Chạy và vượt qua nhiều chướng ngại vật.
- Biết cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh môi trường

* PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- Biết được một số đặc trưng văn hoá của Việt Nam và quê hương: Phong tục, truyền thống, nghề, lễ hội.
- So sánh và phân biệt được một số đặc sản, sản phẩm truyền thống của quê hương đất nước qua những dấu hiệu nổi bật.
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10.

VĂN HÓA PHONG TỤC QUÊ EM

* PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

- Vẽ nặn, tô màu về phong tục văn hóa. Làm đồ chơi từ vật liệu mớ. Làm album về phong cảnh quê hương.
- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống. Hát và vận động một số bài hát theo chủ đề: Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng), vận động hưởng ứng theo bài hát Lý kéo chài (dân ca Nam bộ),...

* PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- Thơ: Về quê
- Hát, trò chuyện về quê hương, về văn bản phong tục quê em
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp;
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. Biết kể chuyện đọc thơ cùng cô và bạn
- Biết dùng lời nói mạch lạc.
- Nhận biết được các và phát âm các âm chữ cái: v, r

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KN XÃ HỘI:

- Trẻ biết điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.
- Giữ gìn vệ sinh môi trường, cảnh quang văn hoá đẹp, không xả rác, bẻ cành....
- Yêu quý, giữ gìn những nét đẹp truyền thống của quê hương mình

IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về hoa, quả và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ điểm, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề Quê hương – Đất nước
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 31
Chủ đề nhánh 2: VĂN HÓA, PHONG TỤC QUÊ EM
Thời gian thực hiện: 1 tuần - từ ngày 21/04/2025 - 26/04/2025

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC					
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	THỨ 7
ĐÓN TRẺ	Trò chuyện về một số nhạc cụ dân tộc	Trò chuyện về một số lễ hội ở địa phương.	Trò chuyện các địa danh ở Bến Tre.	Trò chuyện với trẻ về quê hương Bến Tre	Trò chuyện về một số trang phục của dân tộc Việt	Học bù ngày 02/05
THỂ DỤC SÁNG	HH: Thổi nơ Tay: Đưa ra phía trước, dang ngang Bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Bật, đưa chân sang ngang Bật : Bật về các hướng					
HOẠT ĐỘNG HỌC	* Phát triển thể chất: - Chạy vượt qua nhiều chướng ngại vật.	* Phát triển nhận thức: - Trò chuyện về các di tích lịch sử và các ngày lễ lớn của tỉnh Bến Tre.	* Phát triển thẩm mỹ: - VĐTN: Quê hương tươi đẹp	* Phát triển nhận thức: - So sánh, thêm bớt trong phạm vi 10	* Phát triển ngôn ngữ: - Làm quen chữ v, r	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát tranh, trò chuyện về lá cờ Việt Nam - TCDG: Ô ăn quan	- Quan sát một số cảnh đẹp Bến Tre - TCVĐ: Chạy tiếp cờ	- Quan sát tranh Chùa Một Cột. - TCDG: Ô ăn quan	- Quan sát tranh một số lễ hội quê hương - TCVĐ: Chạy tiếp cờ	- Quan sát tranh về Đình An Hóa - TCDG: Ô ăn quan	
	- Chơi tự do theo khu vực: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mươi, ken cú, nhảy lò cò, thả diều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun - Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. - Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu tuột, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây					

HOẠT ĐỘNG GÓC	- Bé chọn vai nào: Bán hàng, chợ quê, gia đình, bé tập làm nội trợ. Làng nghề truyền thống. Bé đóng vai làm Hướng dẫn viên du lịch. - Bé làm thợ xây: Xây chợ quê em - Bé vui học tập: + Xem tranh về chủ đề quê hương, kể chuyện theo tranh, làm album. + Nói đồ vật có số lượng tương ứng, tách gộp số lượng trong phạm vi 10, xếp số từ hột hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số. Trẻ đếm số lượng và viết số tương ứng theo khả năng, luân hạt, bàn tính học đếm, chơi trò chơi học tập: Thi nói nhanh - Bé yêu nghệ thuật: Tô màu, cắt xé dán phong cảnh quê hương theo khả năng,... vẽ, nặn theo ý thích, làm đồ chơi từ lá cây. Trẻ múa hát biểu diễn văn nghệ các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ biểu diễn, trang trí nhạc cụ. - Bé yêu thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, tưới cây, lau lá, in khuôn làm bánh, cho cá ăn.				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Vệ sinh: Bé biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. - Ăn: Nói thực phẩm nằm trong nhóm chất nào - Ngủ: Biết giúp cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn: Chạy vượt qua nhiều chướng ngại vật. - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Trò chuyện về các di tích lịch sử và các ngày lễ lớn của tỉnh Bến Tre. - Cho trẻ xem tập phim tôi yêu Việt Nam. Tập 6: Cú tát nước nguy hiểm – Ý thức lái xe trong mùa mưa (Mùa 2) - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: VĐTN Quê hương tươi đẹp - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Tách gộp số lượng trong phạm vi 10 - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Làm quen chữ v, r - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích

TRẢ TRẺ	- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn - Vệ sinh chung - Dặn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày	
--------------------	--	--

HOẠT ĐỘNG GÓC

NỘI DUNG CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ biết phản ánh được vai chơi - Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng. Biết gọi đúng tên hàng cần mua - Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ biết cách làm bánh và giữ gìn, yêu quý các nghề truyền thống.	- Các nhóm chơi - Các loại thức ăn, nước uống, quà lưu niệm - Đồ chơi nấu ăn quả, hoa - Dây, bột, lá gói	- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn hát : “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu chủ điểm chơi. Cho trẻ xem tranh ảnh về các góc, vừa xem vừa nói cách chơi của từng góc, giáo dục trẻ và cho trẻ về góc chơi. - Khu hội chợ triển lãm có bán và trưng bày các mặt hàng làm từ dừa như: Kẹo dừa, thạch dừa, bánh tráng, bánh phồng, các loại mỹ phẩm làm từ dừa, ngoài ra còn có cây giống, quần áo, giày dép, nước giải khát, quầy thức ăn nhanh... - Bán hàng, bán thức ăn, bán thức uống, các loại nước giải khát, nước mắm, dấm, ... cần đảm bảo vệ sinh, quà lưu niệm, - Mẹ nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt, mua vé xe đi du lịch, mua sắm. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. không để rơi vãi. - Bé làm nội trợ: Trẻ biết cắt tỉa hoa cắm theo ý thích, xếp đĩa quả, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi. - Làng nghề truyền thống: Trẻ biết cách nhào, nặn, bột làm bánh.
BÉ LÀM THỢ XÂY	- Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. - Biết gìn giữ công trình xây dựng	- Đồ chơi xây dựng	- Trẻ xây chợ quê em
BÉ VUI HỌC TẬP	- Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn	- Tranh ảnh về chủ điểm - Đồ mi nô	+ Xem tranh về chủ đề quê hương, kể chuyện theo tranh, làm album.

	và lật sách cẩn thận. - Trẻ nhận biết được số 10 và biết tô số 10. - Biết xếp số, dụng cụ từ que tính các hình hình học, hạt. - Biết chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... - Vở toán, bút màu. - Một số hình học, que tính, hạt, bảng chun học toán, đồng hồ quay số	+ Nối đồ vật có số lượng tương ứng, tách gộp số lượng trong phạm vi 10, xếp số từ hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số. Trẻ đếm số lượng và viết số tương ứng theo khả năng, luôn hạt, bàn tính học đếm, chơi trò chơi học tập “ Thi nói nhanh”.
BÉ YÊU NGHE THUẬT	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tô, vẽ, nặn, để tạo thành sản phẩm - Làm vòng hoa, trang trí nhạc cụ để biểu diễn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, hát, múa nhún nhảy biểu diễn theo nhịp điệu của bài hát. - Cháu thích thú tham gia và tự do lựa chọn nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng mình, trẻ biết cất dọn đồ dùng sau khi chơi xong.	- Bút màu - Giấy vẽ - Hồ, màu nước, tranh ảnh - Kéo, giấy màu, - Đất nặn, bảng con,..... - Lá cây - Nhạc cụ. - Mũ mào, máy hát.	- Vẽ, nặn, xé dán, tô màu về phong cảnh quê hương. - Làm các trang phục truyền thống bằng vật liệu thiên nhiên. - Làm vòng, trang trí nhạc cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát đất nước Việt Nam, làm đạo cụ biểu diễn.
BÉ YÊU THIÊN NHIÊN	- Cháu thích chơi với cây, cát, nước - Giáo dục cháu yêu thiên nhiên.	- Cây xanh - Bình tưới, cát, nước, chậu cá, chai	- Trẻ lau lá, tưới nước cho cây, nhặt lá úa - In khuôn làm bánh, đông nước - Cho cá ăn

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* TCVD: - Chạy tiếp cờ	- Trẻ phải nhanh nhẹn và khéo léo.	- 3 lá cờ. - 3 ghế học sinh	- Luật chơi: Phải cầm được cờ và vòng quanh ghế - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội bằng nhau xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu , bạn đầu tiên cầm cờ chạy lên vòng quanh qua ghế rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 thực hiện tương tự như bạn đầu tiên, cứ thực hiện cho đến hết, thời gian là 1 đoạn nhạc, đội nào thực hiện hết lượt trước sẽ chiến thắng.
* TCDG: - Ô ăn quan	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi trật tự.	- Mỗi bên 10 hòn sỏi nhỏ và hai hòn sỏi to	* Cách chơi: - Vẽ xuống đất hoặc mặt bàn, mỗi bên 1 ô to (đầu quan) và 5 ô nhỏ. Đặt mỗi đầu quan một ô to, mỗi ô nhỏ hai quân. Mỗi bên 1 trẻ chơi. - Bắt đầu chơi “Oăn tù tì”. Ai thắng sẽ được đi trước, bắt quân bất kì một ô nào rồi rải mỗi ô 1 quân (chỉ được bốc quân ở ô bên phía mình). Rải hết quân bốc quân ô bên cạnh đi tiếp, nếu hết quân mà cách 1 ô không có quân thì được ăn quân ô tiếp theo, nhưng nếu hai ô liền nhau không có quân hoặc sát ô quan thì mất lượt đi. Chơi đến khi hai ô đầu quan hết quân, quân còn lại bên nào thì bên ấy thu về. Nếu 1 trong hai ô đầu quan còn quân mà quân ở phía nào hết thì phía ấy phải rải mỗi ô 1 quân để tiếp tục chơi. Ai “ăn” được nhiều quân là thắng. - Lần sau chơi, có thể tăng số quân chơi của từng ô nhỏ: 3, 4, 5 quân 1 ô.
* TCHT: - Thi nói nhanh	- Trẻ nói đúng tên địa danh, số, món ăn,...có chữ cái bắt đầu bằng chữ cái do người chơi yêu cầu.	- Chữ cái	- Chia trẻ thành hai nhóm, nhóm nọ cách nhóm kia 5- 6 bước chân, hai nhóm xếp thành hàng, quay mặt vào nhau. Chọn 1 trẻ làm người điều khiển trò chơi, đứng giữa hai nhóm. Người điều khiển trò chơi đưa ra một chữ cái hoặc số. Ví dụ : B, 2 nhóm nghĩ xem có tên địa danh nào có chữ cái bắt đầu bằng chữ B không : Bình Đại, Bến Tre, bốn, bảy,...Nhóm nào kể được nhiều hơn là nhóm ấy thắng cuộc.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ hai 21/04/2025 - Ôn: Chạy vượt qua nhiều chướng ngại vật.	- Trẻ biết chạy qua các chướng ngại vật khéo léo không chạm vật	- Nhạc, chướng ngại vật	- Trẻ hát bài: Lý cây bông. Trò chuyện về quê hương của bé - Gọi hỏi lại đề tài sáng học. Cho trẻ khởi động - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại cho lớp xem, cô nhận xét - Cô hướng dẫn cháu tập - Cho trẻ thực hiện - Nhận xét và giáo dục trẻ - Cho trẻ chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ - Nhận xét và giáo dục trẻ
Thứ ba 22/04/2025 - Ôn: Trò chuyện về các di tích lịch sử và các ngày lễ lớn của tỉnh Bến Tre. - Cho trẻ xem tập phim tôi yêu Việt Nam. Tập 6: Cú tạt nước nguy hiểm – Ý thức lái xe trong mùa mưa (Mùa 2)	- Trẻ biết các di tích lịch sử của quê hương đồng khởi. và các ngày lễ lớn..	- Tranh	- Cô và trẻ hát bài quê hương tươi đẹp. Hỏi trẻ bài gì? - Cô gọi hỏi lại đề tài sáng học. - Cô tổ chức cho trẻ quan sát với nhiều hình thức khác nhau. Cô theo dõi và hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét và giáo dục.
Thứ tư 23/4/2025 - Ôn: VĐTN Quê hương tươi đẹp	- Cháu thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát.	- Nhạc cụ. - Máy hát	- Cô cho trẻ xem tranh về quê hương và đàm thoại cùng trẻ. - Cô gọi hỏi để trẻ nhắc lại tên đề tài sáng đã học - Cô cùng cả lớp hát và vận động theo nhạc - Trẻ tham gia thể hiện dưới hình thức thi đua. - Giáo dục các cháu phải biết yêu quý, tự hào quê hương của mình.
Thứ năm			

24/04/2025 - Ôn: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 10.	- Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10 một cách thành thạo	- Những đồ vật có số lượng 10.	- Lớp hát: Lý cây bông, trò chuyện giới thiệu bài. - Cô yêu cầu trẻ thực hiện xếp 2 nhóm số lượng đồ dùng có trong rổ, sau đó cho trẻ so sánh 2 nhóm - Gọi 1 trẻ lên so sánh và đặt thẻ số tương ứng. - Cô nhận xét. - Cho trẻ tự so sánh sau đó cô hỏi kết quả. - Trẻ chia 3 đội, thi khoanh tròn nhóm nào có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn theo yêu cầu của cô, và nối với chữ số tương ứng - Cô nhận xét.
Thứ sáu 25/04/2025 - Ôn: Chữ v, r	- Cháu nhận ra chữ v, r - Phát âm tốt.	- Tranh về chủ đề - Màn hình máy tính, chữ cái, vạch bật, bút lông	- Lớp hát: quê hương tươi đẹp, trò chuyện về bài hát, đưa tranh có từ dưới tranh, gọi hỏi trẻ chữ cái đã được học ở buổi sáng. - Trẻ phát âm chữ đã học v, r - Trò chơi: Ai tinh mắt. Chữ cái nào xuất hiện thì trẻ sẽ đọc chữ cái đó - Trò chơi: Đồng đội tranh tài. Cho trẻ xếp 3 vòng tròn, cô phát mỗi đội 1 tranh. Trẻ dùng bút lông gạch chân chữ vừa học có trong từ. - Cô nhận xét khen trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ 2 21/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về Lá cờ Việt Nam	- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của Hà Nội	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” và đàm thoại về nội dung bài hát. - Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về Lá cờ Việt Nam - Còn đây là gì vậy các con? - Lá cờ có màu gì? Ở giữa có gì nổi bật nè? - Ngôi sao có màu gì đây? - Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta, màu đỏ tượng trưng cho máu của biết bao anh hùng đã ngã xuống vì độc lập dân tộc của tổ quốc đầy các con ạ. Vào mỗi sáng thứ hai đầu tuần ở các cơ quan, trường học đều diễn ra lễ chào cờ, riêng ở trường mẫu giáo chúng ta không có tổ chức chào cờ nhe các con. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn lá cờ tổ quốc không làm vấy bẩn, nghịch phá lá cờ.
2/ TCDG: Ô ăn quan	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Hòn sỏi	* Hoạt động 2: TCDG: Ô ăn quan - Thực hiện như đã soạn.
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Xe, cát, quặng, chai. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Phấn. - Giấy vẽ.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thả diều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun

		- Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây, điều, thun, nước xà phòng - Đồ chơi lắp ghép	- Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. - Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu tuột, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.
Thứ 3 22/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện một số cảnh đẹp Bến Tre	- Trẻ biết tên gọi và một số cảnh đẹp ở Bến Tre	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ đọc bài thơ: Về quê và đàm thoại cùng trẻ: + Lớp vừa đọc bài thơ gì? + Về quê hương của các con là nơi nào nè? + Quê hương Bến Tre có những cảnh đẹp nào? + Bến Tre có rất nhiều cảnh đẹp. Cô cùng xem tranh và trò chuyện với trẻ. - GD các cháu yêu mến quê hương, giữ gìn cảnh đẹp quê hương.
2/ TCVD: Chạy tiếp cò	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch.	* Hoạt động 2: TCVD: Chạy tiếp cò - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Xe, cát, quặng, chai. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Phấn. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhật lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thả điều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun - Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình.

		- Lá cây, điều, thun, nước xà phòng - Đồ chơi lắp ghép	- Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu tuột, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.
Thứ 4 23/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về Chùa một cột	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chùa Một cột	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Thăm bên tre và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Trẻ quan sát và trò chuyện chùa một cột. + Vì sao gọi là chùa một cột? (được xây dựng trên một cây cột) + Để đi lên chùa tháp nhang thì đi ở đâu? (cầu thang) + Dưới hồ có trồng gì? + Xung quanh hồ như thế nào? - Chùa được xây dựng trên một cây cột, xung quanh có hàng rào che chắn, dưới hồ người ta trồng rất nhiều sen, có một cầu thang đi vào chùa tháp nhang, thờ phật nghìn tay. Khi các con đến đây tham quan thì các con phải đi cẩn thận, không được chạy giỡn * Hoạt động 2: TCDG: Ô ăn quan - Thực hiện như đã soạn
2/ TCDG: Ô ăn quan	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Hòn sỏi	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thả điều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun
* Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Xe, cát, quặng, chai. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Phấn. - Giấy vẽ.	

		- Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây, điều, thun, nước xà phòng - Đồ chơi lắp ghép - Sách tranh	- Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. - Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu tuột, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.
Thứ 5 24/04/2025 1/ QSCCĐ - Quan sát trò chuyện về một số lễ hội quê hương	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số lễ hội	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cả lớp cùng ra sân hát “Quê hương tươi đẹp” - Cô giới thiệu về lễ hội ẩm thực: + Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? mọi người đang làm gì? (Cô lần lượt cho trẻ xem slide món ăn đặc sản của các vùng miền được bày trong lễ hội ẩm thực festival cho trẻ xem và hỏi trẻ) + Mọi người đã chế biến các món ăn như thế nào? cách trang trí các món ăn ra sao? Những món ăn đó đặc sản vùng miền nào? - Giáo dục trẻ yêu quê hương văn hóa, phong tục đất nước.
2/ TCVD: Chạy tiếp cờ	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Cờ	* Hoạt động 2: TCVD: Chạy tiếp cờ - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Xe, cát, quặng, chai. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Phấn. - Giấy vẽ.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thả điều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun

		- Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây, điều, thun, nước xà phòng - Đồ chơi lắp ghép - Sách tranh	- Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. - Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu tuột, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.
Thứ 6 25/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh Đình An Hóa 2/ TCDG: Ô ăn quan 3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của đình An Hóa - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật - Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Tranh - Sân rộng và sạch. - Sỏi - Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Xe, cát, quặng, chai. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Phấn. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ.	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Quê hương” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Trẻ quan sát và trò chuyện đình An Hóa. + Đình ở đâu? + Đình có đặc điểm gì? + Xây đình để làm gì? + Vòa ngày lễ hội ở đình có những hoạt động gì? - Đình là nơi thờ cúng các vị vua hùng khi các con đến đây tham quan thì các con phải đi cẩn thận, không được chạy giỡn * Hoạt động 2: TCDG: Ô ăn quan - Thực hiện như đã soạn * Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: - Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như: nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, tô màu trên đĩa, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, lắp ghép ghép nút nhỏ, tìm và ghép chữ trên nắp chai, trên sỏi - Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thả điều, thổi bong bóng xà phòng, bún thun - Khu vực chơi thiết bị vận động: Pollin, bóng, ném vòng vào chai, lắp ráp sẽ ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình.

		- Lá cây, điều, thun, nước xà phòng - Đồ chơi lắp ghép - Sách tranh	- Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu - Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, tưới cây - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi.
--	--	---	---

THỂ DỤC SÁNG

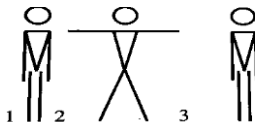
I. Mục tiêu:

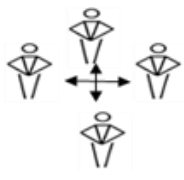
- Trẻ tập được các động tác theo yêu cầu của cô
- Rèn luyện sự linh hoạt mềm dẻo của các cơ
- Giáo dục tính kỷ luật, tinh thần tập thể và lòng yêu thích thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Nơ cho trẻ, cô, nhạc, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động - Cô mở nhạc trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi bằng mũi chân, gót chân, đi ký chân, đi vun tay sang 2 bên, đi khom, chạy nâng cao gối, đi thường chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung * HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập * Hô Hấp: thổi nơ - TTCB: Chân rộng bằng vai, tay thả xuôi - TH: Đứng hai chân rộng bằng vai, hít mạnh vào và thở ra nhẹ nhàng. * Tay Vai: Đưa ra phía trước, dang ngang - TTCB: Đứng thẳng, 2 chân bằng vai. - Thực hiện: + N1: Đưa 2 tay dang ngang bằng vai. + N2: 2 tay đưa ra phía trước + N3: 2 tay đưa sang ngang. + N4: Hạ 2 tay xuống. + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân. * Bụng Lườn: Nghiêng người sang bên - TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi - Thực hiện: + N1: 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai. + N2: Nghiêng người sang phải + N3: Nghiêng người sang trái. + N4: Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân. * Chân: Bật, đưa chân sang ngang - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi - Thực hiện: + N1: Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + N2: Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người	- Trẻ khởi động theo nhạc - Trẻ thực hiện 4-6 lần - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n 

+ N3: Như N1 + N4: Như N2 + N5,6,7,8 như trên * Bật: Bật về các hướng - TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + N1: Nhảy lên phía trước + N2: Nhảy lùi về sau . + N3: Nhảy sang bên phải + N4: Nhảy sang bên trái + N5, 6, 7, 8: như N1, 2, 3, 4 * HOẠT ĐỘNG 3: Bé cùng thư giãn - Trẻ đi quanh sân hít thở nhẹ nhàng	- Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Đi nhẹ nhàng
---	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

ĐỀ TÀI: CHẠY VÀ VƯỢT QUA NHIỀU CHƯỚNG NGẠI VẬT CHUYỀN CHAI NƯỚC QUA ĐẦU

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được chạy và vượt qua được nhiều chướng ngại vật khéo léo, không chạm vật.
- Luyện tập kỹ năng chạy vượt chướng ngại vật, rèn sự khéo léo của chân, mắt, định hướng trong không gian, củng cố kỹ năng chuyền qua đầu qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận khi tập luyện

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng và sạch, chướng ngại vật, nơ, chai nước
- Vạch chuẩn, ô tròn (hoặc vòng).

III. Tiến hành:

1/ HOẠT ĐỘNG 1: Bé tập thể dục:

- Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyền thành vòng tròn đi theo đường dích dắc đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyền sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung

➤ Bài tập phát triển chung

- + **Tay:** Đưa ra phía trước, dang ngang (2L x 8N)
- + **Bụng:** Nghiêng người sang bên (2L x 8N)
- + **Chân:** Bước, đưa chân sang ngang (4L x 8N)
- + **Bật:** Bật về các hướng (2L x 8N)

2/ HOẠT ĐỘNG 2: Xem ai tài giỏi

- Cô sử dụng rối giới thiệu: Bạn Lan muốn mời các bé về nhà chơi, nhưng muốn vào nhà Lan có rất nhiều chướng ngại vật, vậy các bé có muốn đi không? Vậy để giúp các bé bật tốt được thì hôm nay cô cháu mình cùng luyện tập “Chạy và vượt qua nhiều chướng ngại vật” nhé.
- Trẻ chuyền đội hình 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ động tác: Cô đứng tự nhiên ngay trước vạch mức, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh cô chạy bình thường đến chướng ngại vật tay cô chống hông và chạy nâng cao đùi để bước qua chúng không chạm vào chúng.
- Mời một trẻ lên làm thử, cô uốn nắn sửa sai
- Lần lượt cho hai bạn cùng lên thực hiện, cô theo dõi nhắc nhở động viên trẻ.
- Cho trẻ yếu thực hiện lại.
- Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể luôn khỏe mạnh để cho mình mau lớn, khỏe mạnh và cường tráng.

3/ HOẠT ĐỘNG 3: Bé cùng tham gia

- **Trò chơi vận động:** “Chuyền chai nước qua đầu”
- Cô giới thiệu trò chơi.

- **Luật chơi:** Phải chuyền cho từng bạn, không bỏ sót bạn nào, các bạn nhận chai nước phải nhận bằng hai tay, không làm rơi chai nước.

- **Cách chơi:** Cô có rất nhiều chai nước suối vừa mới mua, cô muốn chuyền chúng về nhà, các con hãy giúp cô chuyền về nhà nhé! Cô chia lớp thành 3 đội, bạn đứng đầu cầm chai nước chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai chuyền cho bạn thứ ba, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết hàng. Đội nào chuyền được nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng.

- Cháu chơi, cô nhận xét

* **Hồi Tĩnh:**

- Cho trẻ đi tự do, hít thở nhẹ nhàng.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu thực hiện tốt bài vận động cơ bản và hứng thú tham gia chơi trò chơi vận động cùng cô. Tuy nhiên, cháu Ly Na còn chậm.

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ MỘT SỐ LỄ HỘI LỚN CỦA TỈNH BẾN TRE

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết được Bến Tre là quê hương đồng khởi một số di tích lịch sử và một số lễ hội lớn.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ quê hương đất nước của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử.
- Nhạc
- Một số tranh để chơi trò chơi và tranh thảo luận, tranh lô tô.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng múa trên nền nhạc “Đẹp lắm Bến Tre”
- Trong bài hát các con vừa nghe nhắc đến tỉnh nào?
- Cô cho trẻ xem video về Bến Tre trên nền nhạc bài hát “Thương lắm Bến Tre” (cầu Rạch Miễu, tượng đài Đồng Khởi, bảo tàng Bến Tre, cầu Hàm Luông).
- Cô vừa cho các con xem những hình ảnh nào về quê hương Bến Tre của chúng mình?
- Bến Tre - xứ sở của những cây dừa nên được mệnh danh là “Quê hương xứ dừa”, là một trong 13 tỉnh đồng bằng sông Cửu Long. Bên cạnh đó, Bến tre còn có nhiều di tích lịch sử, lễ hội hấp dẫn.

* Hoạt động 2: Bé trò chuyện

DI TÍCH

- Đầu tiên, cô mời cả lớp mình cùng khám phá xem ở Bình Đại mình có những di tích nào nhé!

Đền thờ cụ Huỳnh Tấn Phát

- Cô vừa cho các con xem hình ảnh gì?
- Bạn nào biết đền thờ cụ Huỳnh Tấn Phát ở đâu? (xã Châu Hưng-Bình Đại-Bến Tre)
- Đền thờ cụ Huỳnh Tấn Phát là nơi thờ ai?

Đình An Hóa

- Cô vừa cho các con xem di tích gì?
- Thế Đình thần An Hóa ở đâu?

Tượng đài Đồng Khởi

- Cuộc hành trình vừa rồi đưa lớp chúng mình đến đâu đây?
- Con đã từng đến nơi này chưa?
- Tượng đài Đồng khởi ở đâu?
- Tượng đài Đồng khởi có đặc điểm gì?
- Con có cảm nhận gì khi xem các di tích vừa rồi?
- Con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn của mình với thế hệ cha ông đi trước
- Thế khi đi viếng những khu di tích lịch sử, các con phải như thế nào?

- Di tích lịch sử là nơi ghi lại những chiến công vang dội của cha ông đi trước, các con làm gì để thể hiện lòng biết ơn của mình?

- **Giáo dục:** Di tích lịch sử là nơi ghi lại những chiến công vang dội của thế hệ cha ông đi trước. Do đó các con phải thể hiện lòng biết ơn của mình bằng cách chăm ngoan, học giỏi. Bên cạnh đó, khi đến thăm viếng nhưng di tích lịch sử, các con chú ý ăn mặc kín đáo, gọn gàng và lịch sự nhé!

🔔 LỄ HỘI:

- Tiếp theo, cô mời các con cùng khám phá xem Bình Đại có lễ hội nào nha!

Lễ hội Nghinh Ông

- Lễ hội này được tổ chức ở đâu? (xã Bình Thắng – Bình Đại)
- Lễ hội Nghinh ông được tổ chức vào thời gian nào? (Rằm tháng 6)
- Thế trong ngày lễ này có những hoạt động nào? (Thực hiện nghi thức cúng lễ, vui chơi)

Lễ hội Dừa

- Lễ hội dừa được tổ chức ở đâu?
- Lễ hội dừa được tổ chức khi nào? (5 năm 1 lần)
- Con có thích xem những lễ hội này không?
- Khi đến các lễ hội, con phải thế nào?
- Khi đến lễ hội các con phải như thế nào? (Giữ trật tự, ăn mặc nghiêm trang, nắm tay cha mẹ để không bị lạc ở nơi đông người).
- Con làm gì để giữ gìn và phát huy lễ hội truyền thống của quê hương? (Chăm ngoan, học giỏi).
- **Giáo dục:** Lễ hội là nơi quảng bá những thương hiệu, đặc sản của quê hương Bến Tre, thời điểm thể hiện lòng biết ơn, tôn trọng thế hệ cha ông đi trước. Khi tham gia lễ hội, các con phải trang nghiêm, ăn mặc lịch sự, yêu quý, giữ gìn sản phẩm của quê hương, đất nước. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống lễ hội bằng cách học giỏi, chăm ngoan, vâng lời người lớn.

***Hoạt động 3: Bé ngoan tài giỏi**

Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ di chuyển về đội hình chữ U lấy rổ của mình
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:
- Cách chơi: mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô gồm tranh về di tích, đặc sản, lễ hội. Khi cô yêu cầu chọn tranh gì thì các con sẽ tìm và chọn tranh đó giơ lên
- Luật chơi: Bạn nào chọn đúng sẽ được cô khen.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

Trò chơi: “Uống nước dừa”

- Cô cho trẻ cất rổ và di chuyển thành 3 hàng dọc.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, khi cô mở nhạc, bạn đầu tiên sẽ thực hiện bật qua vật cản chọn trái dừa có hình ảnh theo yêu cầu mang về để vào rổ của đội mình sau đó con chạm vào vai bạn kế tiếp, bạn kế tiếp sẽ thực hiện giống như bạn đầu tiên, đội nào nhặt được nhiều quả dừa đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào nhặt đúng và nhiều sẽ được cô khen nhé!
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

Kết thúc: Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động “Quê hương tươi đẹp”

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- **Tình trạng sức khỏe:** Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi*: Cháu Gia Bảo còn chưa ngồi ngay ngắn trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng*: Cháu Ân, An, My tích cực phát biểu, các cháu tham gia học hứng thú cùng cô.

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức

ĐỀ TÀI:

VĐTN “QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP” (dân ca Nùng)
NGHE HÁT “LÝ KÉO CHÀI” (dân ca Nam bộ)
TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: TIẾT TẤU VUI NHỘN

I. Mục tiêu:

- Trẻ thuộc và đúng giai điệu bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp”; Biết được trang phục của một số vùng miền. Trẻ biết về làng điệu dân ca Nùng, dân ca Bắc Bộ và hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát; Trẻ có quyền tự lựa chọn nhạc cụ và vận động mà trẻ thích.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng múa minh họa, vận động nhảy theo nhạc, sử dụng dụng cụ âm nhạc; Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn; Phát triển tai nghe và cảm nhận âm nhạc qua giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động; Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp, bản sắc dân tộc, các làn điệu dân ca.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, loa, hình ảnh.
- Nhạc bài: Quê hương tươi đẹp, Lý kéo chài, nền nhạc Cockoo
- Hình ảnh về trang phục của một số vùng miền;
- Trang phục:
- Một số dụng cụ âm nhạc: hoa múa, phách tre, gáo dừa, xắc xô, đàn, trống.

III. CÁCH THỨC TIẾN HÀNH

- Ổn định giới thiệu chương trình: Âm nhạc bốn phương
- Chương trình gồm 3 phần:
 - + Phần 1: Tiết tấu vui nhộn
 - + Phần 2: Tài năng âm nhạc
 - + Phần 3: Quà tặng âm nhạc

Hoạt động 1: Phần thứ nhất -Tiết tấu vui nhộn

*Cho trẻ xem một số hình ảnh của quê hương Bến Tre

TCAN:

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát “Cockoo” và trẻ cảm nhận giai điệu của bài nhạc. Cô tổ chức cho trẻ chơi vận động đúng theo nhịp

Hoạt động 2: Phần 2 - Tài năng âm nhạc

* Bài “Quê hương tươi đẹp

- Cho trẻ nghe 01 đoạn nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đoán xem là giai điệu của bài hát gì? Thuộc Dân ca gì?

* Cho trẻ hát bài hát 1 lần

- Giờ học hôm trước cô đã dạy các con vận động bài hát “Quê hương tươi đẹp” theo hình thức gì?

* Cô giới thiệu một số loại nhạc cụ cho trẻ biết và cho trẻ tự chọn nhạc cụ mà trẻ thích và tự thảo luận xem mình sẽ vận động hình thức nào

+ Mời nhóm trẻ có lên vận động.

+ Mời đại diện trẻ lên vận động.

- Cho trẻ nhận xét bạn vừa biểu diễn. Cô bao quát nhận xét.

Hoạt động 3: Phần 3 - Quà tặng âm nhạc

- Cho trẻ xem hình ảnh về tàu thuyền đánh bắt cá.

- Giới thiệu tên bài hát “Lý kéo chài” dân ca Nam Bộ; lời mới của Hoàng Lê

- Cô hát lần 1

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, kết thúc chương trình.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Phát còn nói chuyện trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu tham gia học hứng thú cùng cô, biểu diễn tự tin, vỗ gõ và múa theo nhịp bài hát.

Thứ 5, ngày 24 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: SO SÁNH, THÊM BỐT TRONG PHẠM VI 10

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.
- Trẻ so sánh, thêm bớt 1 - 2 đối tượng được theo yêu cầu của cô. Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ có ý thức trong giờ học. Trẻ tham gia trò chơi nhanh nhẹn và hứng thú.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát trong chủ đề
- Que chỉ, xúc xô.
- Mỗi trẻ có một rô đồ chơi có bảng phụ, 10 bông hoa, 10 quả và thẻ số 1-10
- Tranh bông hoa, chấm tròn
- Cây xanh, quả,...
- Vòng thẻ dục: 10 cái.

Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về gì?
 - + Quê hương có gì?
- Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước mình.

Hoạt động 2: Bài mới

*** Ôn đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết chữ số 10**

- Cho trẻ đi thăm quan vườn cây, đếm các nhóm cây và gắn thẻ số tương ứng.

*** Thêm bớt trong phạm vi 10**

- Chúng mình hãy quan sát xem trong rô của các con có những gì?
- Mời các con cùng xếp số hoa ra nào (cô xếp mẫu sau đó cho trẻ xếp).
- Mỗi bông hoa xinh xắn này lại kết thành một quả. Con hãy xếp quả xanh lên cây ở phía dưới những bông hoa từ trái qua phải.
 - + Các con cùng đếm xem có bao nhiêu hoa và quả nào? Tương ứng với số mấy?
 - + Số bông hoa và số quả như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - + Để số bông hoa bằng số quả con sẽ làm cách nào?
 - Có 2 cách để số bông hoa và số quả bằng nhau đây, cách 1 là bớt 1 bông hoa, cách 2 là thêm 1 quả cam. Hôm nay cô con mình sẽ thực hiện theo cách 2 là thêm 1 quả
 - Bông hoa cuối cùng cũng đã kết thành quả rồi đây, mời các con đặt quả nào.
 - + Sau khi cây đã có thêm quả con thấy số bông hoa và số quả như thế nào?
 - + Bằng nhau và bằng mấy nhỉ?
 - + Tương ứng với số mấy?
 - + Vậy 9 thêm 1 là mấy?
 - Cô chốt: 9 thêm 1 là 10

- Các con đã được ăn cam bao giờ chưa? Cam chín rất ngon đây chúng mình hãy hái xuống 1 quả cam nào!

- Chúng mình cùng đếm lại còn bao nhiêu quả cam ở trên cây?

+ Tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn thẻ số

+ Vậy 10 bớt 1 còn mấy ?

- Cô chốt: 10 bớt 1 còn 9

+ Số lượng quả cam và bông hoa bây giờ như thế nào?

+ Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số lượng nào ít hơn? Ít hơn mấy?

+ Để số quả cam bằng số bông hoa con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 quả cam và đếm

+ Bây giờ có số lượng quả cam và bông hoa thế nào? Bằng nhau và bằng mấy?

+ Tương ứng với số mấy?

+ Vậy 9 thêm 1 là mấy? Cho trẻ gắn thẻ số.

- Cô nhấn mạnh: 9 thêm 1 là 10

- Cô thực hiện tương tự bớt 2 và 3 quả cam

- Cô nói: Các con ơi còn có rất nhiều các cô tới thăm lớp lớp mình học đây, cô con mình cùng hái hết những quả cam và bông hoa tặng cho các cô nhé !

- Cô cho trẻ cất thẻ số, sau đó cất quả cam và cuối cùng là bông hoa.

* Trò chơi luyện tập

- Trò chơi 1: Hãy thêm cho đủ

- Giới thiệu bông hoa và chấm tròn.

- Cách chơi: Các con chia làm 2 đội thi đua thêm số lượng chấm tròn theo số tương ứng trên mỗi đám mây. Thời gian thảo luận là 1 phút, khi bản nhạc cất lên thì các đội sẽ thực hiện.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sẽ là đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi

- Giới thiệu vòng, cây quả.

- Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, bật khéo léo qua các vòng thẻ dục lên hái mỗi nhóm quả trên cây vào giỏ sao cho mỗi nhóm quả chỉ còn lại số lượng tương ứng với số đặt cạnh nhóm quả đó.

- Luật chơi: Mỗi 1 lượt chơi chỉ được 1 bạn chơi và chỉ được hái 1 quả. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành trước, có nhiều kết quả đúng nhất là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô hỏi tên bài.

- Nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Tình trạng sức khỏe: Các cháu có sức khỏe bình thường.

- Cảm xúc, thái độ, hành vi: Cháu Tú còn chưa ngoan trong giờ ngủ.

- Kiến thức, kỹ năng: Các cháu có kỹ năng xếp đếm, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10, tham gia chơi trò chơi tích cực cùng cô. Tuy nhiên, cháu Tú còn chậm.

Thứ 6, ngày 25 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: LÀM QUEN CHỮ V, R

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết chữ v, r qua các kiểu chữ in hoa, in thường, viết thường. Biết được tên gọi của một số địa danh, thắng cảnh, đặc sản của một số vùng miền đất nước.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái. Phân biệt được các nét cơ bản của chữ cái. Nhận ra chữ cái v, r trong từ.
- Giáo dục cháu biết yêu quý và tự hào về quê hương của mình. Biết phối hợp nhau trong trò chơi, tuân thủ luật chơi, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Một số bài hát, tranh, hình ảnh minh họa.
- Chữ v, r hoa, in thường, viết thường
- Thẻ chữ.

III. Tiến hành:

* HOẠT ĐỘNG 1: Bé trò chuyện cùng cô.

- Lớp hát vận động theo nhạc: Bé yêu biển lắm và trò chuyện cùng trẻ về biển.
- Cô yêu cầu trẻ kể tên một số bãi biển mà trẻ biết
- Cô giới thiệu Vịnh Cam Ranh
- Cô gắn từ rời, cho trẻ so sánh xem từ trong tranh và từ cô vừa gắn có giống nhau không?. Cô cắt tranh.
- Yêu cầu trẻ lên nhặt chữ cái đã học và phát âm
- Cô giới thiệu các dấu. Trong các chữ chưa học hôm nay cô sẽ cho các bé làm quen với chữ v, r nhé.

* HOẠT ĐỘNG 2: Bé làm quen chữ cái v, r :

* Làm quen chữ v:

- Cô có tranh Bãi cát vàng, có từ “ Bãi cát vàng” trong đó có chữ v
- Cô giới thiệu v in hoa, v in thường, v viết
- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ nói cấu tạo chữ v.
- Cô khái quát lại cấu tạo: Cấu tạo chữ v gồm có hai nét xiên
- Tạo chữ v bằng ngón tay

* Làm quen chữ r:

- Cô giới thiệu tiếp tranh Tháp rùa có chứa từ “ Tháp rùa”. Trong đó có chứa chữ r
- Cô giới thiệu r viết, r in thường, r in hoa
- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ nói cấu tạo chữ
- Cô khái quát lại cho trẻ nghe về cấu tạo chữ r: 1 nét thẳng đứng bên trái và 1 nét móc

* So sánh v, r

- Giống nhau: không có
- Khác nhau: Chữ v được cấu tạo bởi hai nét xiên, còn chữ r được cấu tạo bởi 1 nét thẳng đứng bên trái và một nét móc

*** HOẠT ĐỘNG 3: Bé chơi cùng chữ cái**

- **Thi đọc nhanh:** Cô gắn 2 chữ lên bảng, cô chỉ chữ nào trẻ đọc nhanh chữ đó
- **Bé tìm chữ:** Cô chia lớp thành 3 đội, từ thành viên lên tìm chữ trong những từ: bến nhà Rồng, Biển Phan Rang, Vịnh Hạ Long, Bãi biển Vũng Tàu, và gạch chân, và viết số tương ứng.
- **Tạo chữ:** Chia 3 đội cùng tạo chữ từ nhiều nguyên liệu khác nhau.
- Nhận xét, khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- **Tình trạng sức khỏe:** Các cháu có sức khỏe bình thường.
- **Cảm xúc, thái độ, hành vi:** Các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc, biết giúp cô cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.
- **Kiến thức, kỹ năng:** Các cháu nhận biết được chữ cái v, r; biết câu tạo chữ v, r và tham gia chơi tích cực cùng cô.

KÝ DUYỆT

Ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tổ phó**Ngô Nguyễn Thị Hiền Triết**

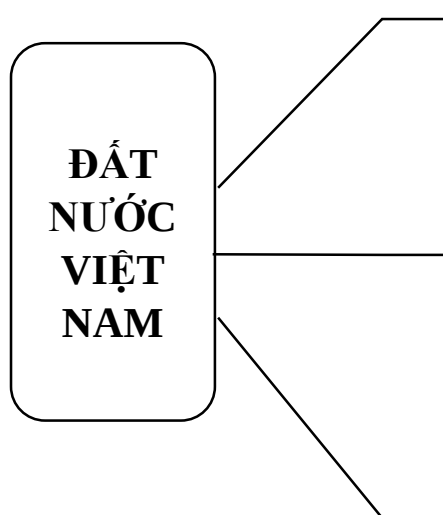
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: Từ 28/04/2025 - 02/05/2025

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết rườn kết hợp treo qua ghề dài 1,5 x 0,6m đúng tư thế.
- Nhận biết cờ tổ quốc qua tranh, ảnh, băng hình, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết một vài đặc trưng của một số địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước. Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc. Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10;
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. Chuyện sáng tạo “Quê hương của Tí”.
- Biết hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát trẻ em, chơi trò chơi âm nhạc hứng thú tích cực. Trẻ cảm nhận vẻ đẹp và thể hiện tình yêu quê hương đất nước qua sản phẩm tạo hình, âm nhạc. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà thông qua các hoạt động trong ngày.
- Yêu quý, tự hào về quê hương, giữ gìn nét đẹp truyền thống của quê hương mình.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:



* Tên gọi địa danh

- Tên nước, Quốc kì, Quốc ca, của nước Việt Nam.
- Một số dân tộc ở Việt Nam.
- Một số địa danh nổi tiếng.

Thủ đô HÀ NỘI

- Hà Nội thủ đô của nước Việt Nam.
- Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội...
- Nét đẹp văn hóa của người Hà Nội...

Các Anh hùng dân tộc

- Trẻ biết tên gọi, lịch sử bản thân, quá trình công tác của một số anh hùng dân tộc đã có công với đất nước.
- Biết ý nghĩa của các trường học, con đường, bệnh viện, đền thờ,.. những nơi mang tên các vị anh hùng dân tộc.
- Thể hiện lòng biết ơn, kính trọng những anh hùng dân tộc.

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG:



IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:*** Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh về hoa, quả và trang trí lớp theo chủ đề
- Băng đĩa nhạc về chủ điểm, một số bài thơ, câu đố do cô sưu tầm.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và học liệu cho các góc phù hợp với chủ đề Quê hương – Đất nước.
- Xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động chủ đề nhánh.
- Sưu tầm một số trò chơi phù hợp chủ đề.
- Chuẩn bị một số câu hỏi có tính gợi mở giúp trẻ tư duy, trải nghiệm khám phá.
- Bổ sung thêm cây xanh ở góc thiên nhiên.

*** Môi trường hoạt động ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ
- Làm bổ sung thêm đồ chơi ở các khu vực chơi tự do.
- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi như cát, nước, màu, cây kiềng, nguyên liệu mở cho trẻ chơi tự do.
- Sưu tầm trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 32**Chủ đề nhánh 3: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM***Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 28/04/2025 - 02/05/2025)*

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ	Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của bé	Trò chuyện về các bài hát trong chủ đề	Trò chuyện với trẻ về các lễ hội truyền thống	- Trò chuyện về các phong tục văn hóa Việt Nam	- Trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội
THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: Thổi nơ Tay vai: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng lườn: Cúi về trước Chân: Bật đưa chân sang ngang Bật : Bật về các hướng				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<i>* Phát triển thể chất :</i> - Trườn kết hợp Trèo qua ghế dài 1,5m x 0,6 m.	<i>* Phát triển nhận thức:</i> - Bé tìm hiểu về đất nước mình.	<i>* Phát triển thẩm mỹ:</i> - Tạo hình sáng tạo: Hướng về ngày 30/4 lịch sử	<i>* Phát triển nhận thức:</i> - Tách gộp số lượng trong phạm vi 10	<i>* Phát triển ngôn ngữ:</i> - Chuyện sáng tạo: Quê hương của Tí
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát tranh và trò chuyện về lăng Bác Hồ - TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Quan sát tranh và trò chuyện về Bến Nhà Rồng - TCVĐ: Chạy tiếp cò	- Quan sát tranh và trò chuyện về ngày 1/5 - TCDG: Bịt mắt đá bóng	- Quan sát tranh và trò chuyện về Hồ Gươm - TCVĐ: Chạy tiếp cò	- Quan sát tranh và trò chuyện về một số hình ảnh đẹp của quê hương - TCDG: Bịt mắt đá bóng
	- Chơi tự do theo khu vực: <i>* Khu vực thư giãn:</i> vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng <i>* Khu vực chơi trò chơi dân gian:</i> cò chệp, năm mươi, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả điều <i>* Khu vực chơi thiết bị vận động:</i> bollin, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. <i>* Khu vực chơi thiết bị ngoài trời:</i> thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... <i>* Khu vực chơi cát nước:</i> chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,...				
HOẠT ĐỘNG GÓC	- Bé chọn vai nào: Phòng triển lãm, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, khu ẩm thực. - Bé làm thợ xây: Xây khu du lịch.				

	- Bé vui học tập: Xem tranh về cảnh đẹp quê hương, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ v, r. Chơi trúc xanh, làm album, ghép tranh, chơi trò chơi học tập: Chọn quả Tô số 10, nối đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp số từ hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số. Trẻ phân biệt được các đĩa danh và đếm số lượng và viết số tương ứng... - Bé yêu nghệ thuật: Làm dụng cụ biểu diễn, trang trí nhạc cụ. Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Vẽ, nặn, xé dán, tô màu về phong cảnh quê hương, làm các trang phục truyền thống bằng vật liệu thiên nhiên. - Bé yêu thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, tưới cây, lau lá, chơi với cát				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Vệ sinh: Bé biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. - Ăn: Nói thực phẩm nằm trong nhóm chất nào - Ngủ: Biết giúp cô chuẩn bị chỗ ngủ, giữ trật tự				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn : Trườn kết hợp Trèo qua ghế dài 1,5m x 0,6 m. - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Bé tìm hiểu về đất nước mình. - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Biểu diễn văn nghệ mừng ngày 30/04 và ngày 01/05 - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Tách gộp số lượng trong phạm vi 10 - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích	- Ôn: Chuyện sáng tạo: quê hương của Tí - Xem phim: Tập 7: Người bạn bí ẩn – Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (Mùa 2) - Nêu gương - Chơi tự do theo ý thích
TRẢ TRÉ	- Cho trẻ giao lưu cùng các bạn - Vệ sinh chung - Dẫn dò trẻ những việc cho ngày hôm sau, nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, vâng lời người lớn, về nhà phải biết thưa ông bà cha mẹ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày				

HOẠT ĐỘNG GÓC

NỘI DUNG CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
BÉ CHỌN VAI NÀO	- Trẻ biết phản ánh được vai chơi - Người bán hàng vui vẻ, biết chào mời, sắp xếp hàng hoá gọn gàng. Biết gọi đúng tên hàng cần mua - Trẻ thể hiện được vai chơi. Trẻ biết cách xếp đĩa quả, cắm hoa, bỏ rác vào sọt, giữ vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ biết giới thiệu nội dung của các bức tranh được triển lãm.	- Các nhóm chơi - Các loại thức ăn, nước uống, quà lưu niệm - Đồ chơi nấu ăn quả, hoa - Tranh triển lãm	- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn hát: “Yêu Hà Nội” và trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu chủ điểm chơi. Cho trẻ xem tranh ảnh về các góc, vừa xem vừa nói cách chơi của từng góc, giáo dục trẻ và cho về góc chơi. - Khu hội chợ triển lãm có bán và trưng bày các mặt hàng làm từ dừa như: Kẹo dừa, thạch dừa, bánh tráng, bánh phồng, các loại mỹ phẩm làm từ dừa, quần áo, giày dép, nước giải khát, quây thức ăn nhanh... - Bán hàng, bán thức ăn, bán thức uống, các loại nước giải khát, nước mắm, dấm, ... cần đảm bảo vệ sinh, quà lưu niệm - Mẹ nấu ăn, bày bàn ăn gọn gàng, đẹp mắt, mua vé xe đi du lịch, mua sắm. Biết sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, không để rơi vãi. - Bé làm nội trợ: Trẻ biết cắt tỉa hoa cắm theo ý thích, xếp đĩa quả, khuấy nước quả, bỏ rác vào sọt, không để rơi vãi. - Phòng triển lãm: Trẻ biết triển lãm các hình ảnh về cảnh đẹp đất nước
BÉ LÀM THỢ XÂY	- Trẻ biết xếp những khối gỗ cạnh nhau, ngay ngắn, sắp xếp các chi tiết có sáng tạo. - Biết gìn giữ công trình xây dựng	- Đồ chơi xây dựng	- Trẻ xây khu du lịch (hàng rào, cổng, cây cối, hồ cá, nhà bảo vệ, quây bán nước,...)

BÉ VUI HỌC TẬP	- Thích đọc sách, truyện, biết giữ gìn và lật sách cẩn thận. Biết tìm chữ v, r lật cặp hình giống nhau. - Trẻ biết cắt dán hình để tạo thành sách tranh. - Biết chơi xúc xắc, đô mi nô, kể chuyện theo tranh, luân hạt,... - Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 10 và biết tô số 10 - Biết xếp số, dụng cụ từ que tính các hình hình học, hột hạt. - Biết chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số.	- Tranh ảnh về chủ điểm - Xúc xắc, đô mi nô - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ,... - Bút màu. - Một số hình học, que tính, hột hạt. - Bảng chun học toán, đồng hồ quay số.	- Xem tranh, kể chuyện, về đất nước Việt Nam. - Tìm chữ v, r lật cặp hình giống nhau. - Làm album về đất nước Việt Nam - Chơi xúc xắc, đô mi nô, luân hạt - Chơi trò chơi học tập : Chọn quả - Nói những đồ dùng có số lượng trong phạm vi 10, tô chữ số 10 - Xếp số từ hột hạt, các hình hình học, chơi bảng chun học toán, đồng hồ quay số - Trẻ phân biệt được các địa danh và đếm số lượng và viết số tương ứng.
BÉ YÊU NGHỆ THUẬT	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tô, vẽ, nặn, để tạo thành sản phẩm - Cháu thích thú tham gia và thể hiện ý tưởng mình. - Làm vòng hoa, trang trí	- Bút màu - Giấy vẽ - Hồ, màu nước, tranh ảnh - Kéo, giấy màu, - Đất nặn, bảng con,..... - Lá cây - Nhạc cụ. - Mũ mào, máy hát.	- Vẽ, nặn, xé dán, tô màu về phong cảnh quê hương. - Làm các trang phục truyền thống bằng vật liệu thiên nhiên. - Làm vòng, trang trí nhạc cụ biểu diễn. - Trẻ tham gia biểu diễn các bài hát đất nước Việt Nam, làm đạo cụ biểu diễn.

	nhạc cụ để biểu diễn. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ, hát, múa nhún nhảy biểu diễn theo nhịp điệu của bài hát. - Trẻ tự do lựa chọn nguyên vật liệu tạo hình mà mình thích và biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, thu dọn rác sau khi chơi xong		
BÉ YÊU THIÊN NHIÊN	- Cháu thích chơi với cây, cát, nước - Giáo dục cháu yêu thiên nhiên.	- Cây xanh - Bình tưới, cát, nước, chậu cá, chai	- Trẻ lau lá, tưới nước cho cây, nhặt lá úa - Chơi với cát, đóng nước - Cho cá ăn

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TÊN TRÒ CHƠI	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* TCVD: - Chạy tiếp cờ	- Trẻ phải nhanh nhẹn và khéo léo.	- 3 lá cờ. - 3 ghế học sinh	- Luật chơi: Phải cầm được cờ và vòng quanh ghế - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội bằng nhau xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu , bạn đầu tiên cầm cờ chạy lên vòng quanh qua ghế rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 thực hiện tương tự như bạn đầu tiên, cứ thực hiện cho đến hết, thời gian là 1 đoạn nhạc, đội nào thực hiện hết lượt trước sẽ chiến thắng.
* TCDG: - Bịt mắt đá bóng	- Phát triển khả năng phán đoán, định hướng trong không gian.	- Hai mũ chóp kín hoặc hai khăn bịt mắt	- Cô chia lớp thành 3 nhóm xếp thành 3 hàng ngang (gần vạch chuẩn). Cho 3 trẻ lên chơi. Đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh “ Hai- ba” thì 3 trẻ tiến về quả bóng. Ai đá trúng các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong về đứng cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. - Khi trẻ đã chơi thành thạo thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi cho trẻ quan sát và bịt mắt, cô bế trẻ quay đúng 1 vòng và đặt trẻ ở vị trí cũ và Hai- ba” để trẻ đá bóng.
* TCHT: - Chọn quà	- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hình ảnh liên quan đến quê hương đất nước.	- Một số tranh lô tô về chủ đề.	* Luật chơi: - Trẻ chọn quà theo yêu cầu cô * Cách chơi: - Cô phát cho mỗi trẻ một bộ lô tô, cô nói đặc điểm của hình ảnh, trẻ chọn theo gợi ý của cô.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ hai 28/04/2025 - Ôn: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 0,6m.	- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài khéo léo chân không rớt xuống sàn.	- Nhạc, nơ, chai nước, ghế dài	- Trẻ hát và VĐTN bài Yêu Hà Nội. Trò chuyện về bài hát, về quê hương của bé, giới thiệu tên bài. - Cho trẻ khởi động các khớp với nhạc - Tập bài tập phát triển chung. - Chuyển 2 hàng ngang. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 giải thích động tác. - Mời 1 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ thực hiện, mỗi lần 2 trẻ, nhận xét trẻ. - Mời trẻ yếu thực hiện, sửa sai cho trẻ. - Mời trẻ giỏi thực hiện - Nhận xét trẻ. - Trò chơi chuyền nước. Chia lớp thành 3 đội. Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm. - Cho trẻ chơi, cô theo dõi trẻ, nhận xét trẻ. - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập
Thứ ba 29/04/2025 - Ôn Bé tìm hiểu về đất nước mình.	Trẻ có hiểu biết về tên gọi của một số địa danh của đất nước và nơi trẻ ở	Tranh về một số cảnh ở địa phương và một số địa danh của đất nước	- Cô và trẻ hát bài yêu Hà Nội, sau đó trò chuyện về bài hát và trò chuyện về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, giới thiệu cho trẻ xem một số tranh đẹp của đất nước và một số di tích ở địa phương. - Trò chơi: Tranh gì biến mất + Cô gợi ý cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi vài lần. + Cô nhận xét trẻ - Trò chơi: Thử tài của bé + Cô gợi ý cách chơi và luật chơi, cho trẻ kể về 1 số địa danh mà trẻ biết, cho trẻ chơi vài lần. + Cô nhận xét trẻ
Thứ tư 30/04/2025 - Ôn: Tạo hình sáng tạo: Hướng về ngày 30/4 lịch sử	- Trẻ tạo ra được những sản phẩm theo sở thích và khả năng của mình về ngày 30/4	- Giấy bìa màu, giấy màu, hồ, băng dính 2 mặt,...	- Cô hỏi trẻ đề tài đã học lúc sáng. - Cô gợi ý định ý định của trẻ, và cho trẻ thực hiện. - Cô theo dõi, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ đem sản phẩm lên, nhận xét sản phẩm, giáo dục trẻ.
Thứ năm 01/05/2025			

- Ôn: Tách gộp số lượng trong phạm vi 10	- Trẻ biết tách, gộp nhóm có số lượng 10 một cách thành thạo.	- Những đồ vật có số lượng 10.	- Lớp hát: Lý cây bông, trò chuyện giới thiệu bài. - Cô yêu cầu trẻ thực hiện xếp nhóm số lượng 10, sáu đồ tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của mình, và đặt thẻ số tương ứng từng nhóm. - Gọi 1 trẻ lên thực hiện gộp, đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cô nhận xét. - Tương tự cho trẻ tách theo các cách còn lại. - Cho trẻ tự tách, gộp sau đó cô hỏi kết quả. - Trẻ chia 3 đội, thi khoanh tròn nhóm có số lượng 6 thành 2 nhóm, và nối với chữ số tương ứng - Trẻ chia 3 đội, chơi tách gộp bạn theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét.
Thứ sáu 02/05/2025 - Ôn chuyện sáng tạo: Quê hương của Tí - Xem phim: Tập 7: Người bạn bí ẩn – Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (Mùa 2)	- Trẻ nhớ chuyện và hiểu nội dung câu chuyện	- Tranh truyện	- Cô đọc câu đố về quê hương, cho trẻ đoán và đàm thoại cùng trẻ - Cô gọi cho trẻ nhắc lại đề tài đã học. - Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe - Đại diện 3 đội lần lượt lên kể chuyện theo tranh. - Cô nhận xét, khen trẻ và giáo dục trẻ. - Giáo dục trẻ ngoan, luôn yêu quý quê hương của mình, chăm ngoan học tốt để trở thành người có ích cho quê hương - Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. + Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm. Trẻ tìm tranh nói về quê hương và gắn lên. + Cô nhận xét trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NDGD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Thứ 2 28/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về lăng Bác Hồ	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ	- Tranh về ngày 1/5	* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện: - Cô và trẻ cùng hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giới thiệu bài - Trẻ quan sát và trò chuyện về tranh và trò chuyện về lăng Bác Hồ + Đây là tranh gì? Ở đâu? + Bác Hồ là ai? + Con có nhận xét gì về tranh lăng Bác Hồ? - Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan học tốt để trở thành người có ích để xây dựng quê hương và bảo vệ Tổ Quốc.
2/ TCDG: Chạy tiếp cò	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch, cò	* Hoạt động 2: TCDG: Chạy tiếp cò - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Cát, chai. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhát lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả điều * Khu vực chơi thiết bị vận động: bollen, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.

Thứ 3 29/04/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về Bến Nhà Rồng	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của Bến Nhà Rồng	- Tranh Bến Nhà Rồng	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cả lớp cùng ra sân hát: Quê hương tươi đẹp, trò chuyện về bài hát, chủ đề, giới thiệu bài. - Cho cả lớp xem tranh Bến Nhà Rồng và gọi hỏi: + Cô có tranh gì đây? + Bến Nhà Rồng ở đâu?(Sài Gòn) + Bến Nhà Rồng là nơi như thế nào? Để làm gì? (Bến Nhà Rồng hiện nay là bảo tàng HCM – một trong những di tích lưu niệm về HCM trong cả nước, là điểm du lịch nổi tiếng) + Vì sao gọi là Bến Nhà Rồng? (Gọi là Bến Nhà Rồng vì ở đó có 2 con rồng lớn bằng đất nung tráng men xanh, châu đầu vào mặt trăng “Lưỡng long châu nguyệt”.) + Bến Nhà Rồng là nơi ai đã ra đi tìm đường cứu nước. + Các con được đến Bến Nhà Rồng chưa? + Ở Bến Nhà Rồng rất đẹp khi đến đó các con phải trật tự, tuân thủ những quy định ở đó, không được sờ chạm vào các hiện vật trưng bày ở đó, không xả rác bừa bãi để giữ gìn cảnh đẹp của Bến Nhà Rồng nhé.
2/ TCVD: Bịt mắt đá bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Khăn bịt mắt, bóng, rổ	* Hoạt động 2: TCVD: Bịt mắt đá bóng - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Cát, chai. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhát lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mươi, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả diều * Khu vực chơi thiết bị vận động: bollen, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình.

		- Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh	* Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 4 30/04/2025 1/ QSCCD: - Quan sát tranh và trò chuyện về ngày 1/5	- Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật của ngày 1/5	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ cùng hát: Quê hương tươi đẹp và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giới thiệu bài - Trẻ quan sát tranh và trò chuyện về ngày 1/5: + Ngày 1/5/1930 là ngày gì?(là ngày QTLĐ, là ngày hội của GCCN và ND lao động nước ta, ngày đoàn kết giai cấp CN và các dân tộc bị áp bức trên TG trong cuộc đấu tranh vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ XH. + Vào ngày 1/5 có gì đặc biệt?(công nhân lao động cả nước sẽ được nghỉ 1 ngày hưởng nguyên lương) + Trẻ xem 1 số hình ảnh của ngày quốc tế lao động 1/5. - Giáo dục trẻ
2/ TCDG: Chạy tiếp cò	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch, cò	* Hoạt động 2: TCDG: Chạy tiếp cò - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Cát, chai. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhát lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mươi, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả diều

		- Màu nước, màu sáp. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh	* Khu vực chơi thiết bị vận động: bollen, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 5 01/05/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về Hồ gươm	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của Hồ gươm	- Tranh	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cả lớp cùng ra sân hát “ Yêu Hà Nội” - Cho cả lớp xem tranh Hồ gươm và gợi hỏi: + Tranh gì đây? + Vì sao gọi là HỒ GƯƠM + Giữa hồ có gì? (có tháp rùa) + Nước hồ ra sao? (trong xanh phẳng lặn) + Bên hồ có gì? (Cầu thê húc) + Đi qua cầu thê húc ta đến đền gì? + Đền Ngọc Sơn + Dưới hồ có nhiều rùa lớn và rùa nhỏ. Hồ gươm là một trong các di tích lớn nhất của thủ đô Hà Nội. + Các con được đến Hồ Gươm chưa? + Ở Hồ Gươm rất đẹp khi đến đó các con phải trật tự, không xả rác bừa bãi để giữ gìn cảnh đẹp của Hồ nhé.
2/ TCVD: Bịt mắt đá bóng	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Khăn bịt mắt, bóng, rổ	* Hoạt động 2: TCVD: Bịt mắt đá bóng - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Sân rộng và sạch. - Thiết bị vận động. - Cát, chai. - Thuyền giấy.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực - Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm: * Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhát lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng

		- Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh	* Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mươi, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả điều * Khu vực chơi thiết bị vận động: bollen, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
Thứ 6 02/05/2025 1/ QSCCĐ: - Quan sát tranh và trò chuyện về một số hình ảnh đẹp của quê hương	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, ý nghĩa nổi bật của cảnh đẹp của quê hương mình	- Tranh Vịnh Hạ Long, ruộng bậc thang, trẻ con vui đùa ở làng quê Việt Nam, ảnh buổi sớm tinh mơ ở Việt Nam, hình ảnh tết cổ truyền Việt Nam, hình ảnh gặt lúa ở làng quê	* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé: - Cô và trẻ cùng hát quê hương tươi đẹp và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Gọi hỏi trẻ: + Cô có tranh gì? (Vịnh Hạ Long) + Con có nhận xét gì về Vịnh Hạ Long?(Vịnh Hạ Long được UNESCO công nhận là di sản thiên nhiên thế giới, nổi tiếng với những ngọn đá vôi cùng những hòn đảo nhỏ nguyên sơ bao quanh bởi làn nước biển xanh ngắt màu ngọc bích. + Cô đưa tranh ruộng bậc thang và gọi hỏi trẻ trả lời. + Xem tranh trẻ con vui đùa ở làng quê Việt Nam. + Ảnh buổi sớm tinh mơ ở Việt Nam. + Hình ảnh tết cổ truyền Việt Nam. + Hình ảnh gặt lúa ở làng quê - Giáo dục trẻ
2/ TCVD: Chạy tiếp cò	- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi và tham gia chơi đúng luật	- Sân rộng và sạch. - Cờ	* Hoạt động 2: TCVD: Chạy tiếp cò - Thực hiện như đã soạn
3/ Chơi tự do theo khu vực	- Trẻ hứng thú tham gia vào các khu	- Sân rộng và sạch.	* Hoạt động 3: Chơi tự do theo khu vực Cô giới thiệu các khu vực chơi cho trẻ nắm:

	vực chơi và tham gia chơi trật tự, thoải mái.	- Thiết bị vận động. - Cát, chai. - Thuyền giấy. - Dụng cụ chăm sóc cây. - Màu nước, màu sáp. - Giấy vẽ. - Máy hát, nhạc cụ. - Lá cây. - Đồ chơi lắp ghép. - Sách tranh	* Khu vực thư giãn: vẽ phong cảnh, Hồ Gươm làm đồ chơi từ nguyên liệu tự nhiên như nhặt lá vẽ và cắt nhà, đèn thờ, hát và tham gia biểu diễn về các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh, tìm chữ cái, lắp ghép, bán hàng * Khu vực chơi trò chơi dân gian: cò chệp, năm mười, ken cú, nhảy lò cò, thổi bong bóng xà phòng, thả điều * Khu vực chơi thiết bị vận động: bollen, bóng, ném vòng vào cổ chai, lắp ráp quảng trường, đèn thờ theo ý thích của mình. * Khu vực chơi thiết bị ngoài trời: thang leo, cầu trượt, xích đu, cổng chui,... * Khu vực chơi cát nước: chơi với cát, đóng nước, thả thuyền, tưới cây,.... - Cô cho trẻ chơi và bao quát các nhóm chơi, giáo dục trẻ giữ trật tự, không giành đồ chơi với bạn. - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét nhóm chơi. - Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng đồ chơi và vào lớp rửa tay.
--	--	--	---

THẺ DỤC SÁNG

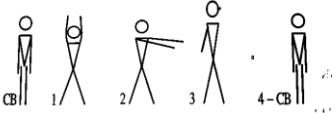
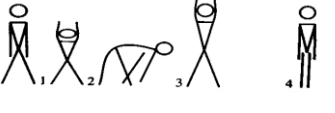
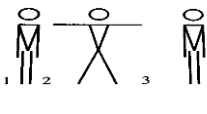
I. Mục tiêu:

- Trẻ tập được các động tác theo yêu cầu của cô
- Rèn luyện sự linh hoạt mềm dẻo của các cơ
- Giao dục tính kỷ luật, tinh thần tập thể và lòng yêu thích thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Nơ cho trẻ, cô, nhạc, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
* HOẠT ĐỘNG 1: Nào ta cùng khởi động - Cô mở nhạc trẻ chuyển đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi bằng mũi chân, gót chân, đi ký chân, đi vun tay sang 2 bên, đi khom, chạy nâng cao gối, đi thường chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung * HOẠT ĐỘNG 2: Nào ta cùng tập * Hô Hấp: Thở nơ - TTCB: Chân rộng bằng vai, tay thả xuôi TH: Đứng hai chân rộng bằng vai, hít mạnh vào và thở ra. * Tay Vai: Đưa tay ra phía trước, sau - TTCB: Đứng thẳng, 2 chân ngang vai. + N1: Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + N2: Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + N3: Đưa 2 tay ra phía sau + N4: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân. * Bụng Lườn: Cúi về trước - TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông + N1: Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất + N2: Đứng lên, 2 tay giơ cao + N3: Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người + N4: Đứng thẳng + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân. * Chân: Bật, đưa chân sang ngang TTCB: Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + N1: Bật lên đưa 2 chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + N2 : Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. + N3: Như N1 + N4: Như N2 + N5, 6, 7, 8 như trên đổi chân. * Bật: Bật về các hướng	- Trẻ khởi động theo nhạc - Trẻ thực hiện 4-6 lần - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n  - Trẻ thực hiện 2l x 8n

- TTCB: Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + N1: Nhảy lên phía trước + N2: Nhảy lùi về sau . + N3: Nhảy sang bên phải +N4: Nhảy sang bên trái + N5, 6, 7, 8: như N1, 2, 3, 4 * HOẠT ĐỘNG 3: Bé cùng thư giãn - Trẻ đi quanh sân hít thở nhẹ nhàng	- Đi nhẹ nhàng
---	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 28 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

ĐỀ TÀI: TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUÁ GHẾ DÀI 1,5 M X 0,6 M

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài
- Rèn kỹ năng trườn, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục, củng cố kỹ năng qua chơi trò chơi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua, rèn luyện tính kiên trì, nhẫn nại, cẩn thận khi tập luyện, yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch rộng, bằng phẳng.
- 2 ghế thể dục dài 1.5m x 0.6m
- Máy hát, vòng.

III. Tiến hành:

1/ HOẠT ĐỘNG 1: Bé tập thể dục

- Cô và trẻ cùng quan sát tranh các vận động viên nổi tiếng của đất nước và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Nhìn xem cô có tranh gì đây?
 - + Trong tranh các anh chị đang làm gì?
 - + Để có sức khỏe tốt các con phải như thế nào nè?
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh.
- Vậy chúng mình cùng nhau luyện tập nhé!
- Trẻ đứng thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn đi theo các kiểu đi nhón gót, đi thường, đi bằng gót, đi thường, đi khom người, đi thường chuyển sang chạy nhanh dần, chạy chậm dần, chạy về thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung

Tay vai: Tay giơ cao, dang ngang

Bụng lườn: Gập cúi về trước

Chân: Khụy gối

Bật : Bật về các hướng

2/ HOẠT ĐỘNG 2: Ai tài nhất

- Cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đang tập thể dục với ống dài 1,5 m x 0,6 m và đàm thoại cùng trẻ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 0.6m” nhé.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích rõ động tác: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện thử, cô uốn nắn sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt cho hai bạn cùng lên thực hiện, cô theo dõi, nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ yếu lên thực hiện lại.

- Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho cả lớp cùng xem.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể luôn khỏe mạnh để cho mình mau lớn, khỏe mạnh và cường tráng .

3/ HOẠT ĐỘNG 3: Bé thi tài

- Cô giới thiệu trò chơi: Ném bóng vào rổ
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc đứng dưới vạch chuẩn. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ ném nhiều bóng vào rổ theo yêu cầu.
- + Luật chơi: mỗi lượt 1 bạn 1 lần ném. Ném xong bạn về rồi trẻ khác mới lên ném tiếp.
- Cho trẻ chơi . Cô nhận xét, khen trẻ.
- Giáo dục: các bạn chơi trong lớp phải đoàn kết thương yêu nhau, không xô đẩy, tranh giành, gây gổ và đánh nhau. Và khi sử dụng đồ chơi xong phải biết cất gọn gàng.
- Chơi, cô nhận xét.

* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái ngồi học chưa ngay ngắn.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu tham gia học tích cực cùng cô, thực hiện tốt vận động cơ bản. Tuy nhiên cháu Ly Na còn yếu.

Thứ 3, ngày 29 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển nhận thức Đề tài: BÉ TÌM HIỂU VỀ ĐẤT NƯỚC MÌNH

I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết được Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Ở Hà Nội có nhiều danh lam thắng cảnh và nhiều di tích lịch sử nổi tiếng, biết 1 số điểm nổi bậc nổi tiếng của quê hương mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Trẻ yêu Hà Nội, yêu quê hương, các danh lam thắng cảnh của quê hương.

II. CHUẨN BỊ

- Máy chiếu, máy tính
- Tranh, nhạc, hộp quà
- Trang phục gọn gàng.
- laptop, tivi

III. TIẾN HÀNH:

- Xin nhiệt liệt chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ Việt Nam - Đất nước thân yêu”. Đến với chương trình hôm nay có sự góp mặt của 4 đội.

- Chương trình của chúng ta hôm nay gồm có 3 phần:

Phần 1: Cùng nhau khám phá.

Phần 2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ.

Phần 3: Chung sức.

- Chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón giám khảo, và cô là MC dẫn chương trình

- Để tạo bầu không khí sôi nổi cho hội thi mời 4 đội cùng giao lưu với nhau bài hát “ Yêu Hà Nội”

+ Đội nào giỏi cho cô biết các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về địa danh nào?

+ Hà Nội là thủ đô của nước nào?

À đúng rồi, Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam có rất nhiều địa danh nổi tiếng hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu nhé!

- Bây giờ xin mời 4 đội cùng nhau bước vào vòng thi thứ nhất mang tên “ Cùng nhau khám phá”

* Phần 1. Cùng nhau khám phá

+ Hát “ Quê hương tươi đẹp”

Ở phần thi thứ nhất ban tổ chức có 1 yêu cầu nhỏ dành cho các đội, đó là các đội sẽ cùng nhau thảo luận về những bức tranh mà ban tổ chức đã chuẩn bị trong thời gian 1 phút, sau thời gian quy định mỗi đội sẽ cử 1 bạn lên trình bày, nếu trình bày đúng, to, rõ, sẽ nhận được một ngôi sao từ chương trình.

Các đội đều đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất, xin chúc mừng 4 đội

* Phần 2. Du lịch qua màn ảnh nhỏ

Điểm đến đầu tiên của mình là đâu con? (Hồ Gươm)

+ Ở Hồ Gươm có gì? (Tháp rùa)

+ Xung quanh Tháp Rùa có gì? (Gò đất, cỏ)

+ Đây là gì? (Cầu Thuê Húc)

- + Cầu Thê Húc như thế nào?(màu đỏ, cong)
- + Đi qua cầu Thê Húc sẽ đưa các con vào Đền Ngọc Sơn.
- + Con thấy Hồ Gươm như thế nào? Khi được đến đây tham quan thì con sẽ làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh?

Hồ gươm là một địa điểm du lịch nổi tiếng ở Hà Nội, ở giữa hồ có một gò đất, trên đó là Tháp Rùa, có cầu Thê Húc màu đỏ, cong như con tôm để đến Đền Ngọc Sơn, quanh hồ có rất nhiều cây

xanh. Khi các con đến đây tham quan thì phải giữ trật tự, không được vứt rác xuống hồ.

- Tạm biệt Hồ Gươm, chúng ta cùng đến thăm một địa điểm nữa.

- + Đây là nơi nào vậy con? (Lăng Bác Hồ)
- + Trước cổng lăng có gì?(Chú công an đứng gác)
- + Chú công an mặc trang phục gì?
- + Lăng Bác Hồ là nơi để làm gì?

Cả cuộc đời Bác Hồ đã hi sinh vì nước, vì dân. Để tưởng nhớ công ơn của người, khi Bác qua đời nhà nước và nhân dân đã xây dựng nên lăng Bác để Bác yên nghỉ. Có rất nhiều người đến thăm lăng, viếng Bác.

- +Các con có muốn được thăm lăng Bác không? Nếu được đến thăm lăng thì các con sẽ hứa gì với Bác.

- + Khi còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu nhi, vậy các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác(Hát Nhớ ơn Bác)

- Tạm biệt Lăng Bác chúng ta lại tiếp tục cuộc hành trình
- + Điểm dừng chân tiếp theo là đâu con?(Chùa một cột)
- + Vì sao gọi là chùa một cột? (được xây dựng trên một cây cột)
- + Để đi lên chùa tháp nhang thì đi ở đâu? (cầu thang)
- + Dưới hồ có trồng gì?
- + Xung quanh hồ như thế nào?

- Chùa được xây dựng trên một cây cột, xung quanh có hàng rào che chắn, dưới hồ người ta trồng rất nhiều sen, có một cầu thang đi vào chùa tháp nhang, thờ phật nghìn tay. Khi các con đến đây tham quan thì các con phải đi cẩn thận, không được chạy giỡn

- Điểm dừng chân cuối cùng là đâu đây con? (Cột cờ Hà Nội)

- + Con thấy cột cờ có dạng hình gì?

- + Phía trên cột đứng có gì nữa?

- Lá cờ là quốc kì của nước Việt Nam, màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao vị anh hùng đã ngã xuống vì độc lập của dân tộc. Ở nhà các con có treo cờ thấy cờ bị rách, bị bay màu phải nói Cha mẹ thay cờ mới, cờ không sử dụng nữa thì đem cất.

- Ngoài những điểm mình vừa tham quan, thì Hà Nội còn rất nhiều địa danh lớn như: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Nhà hát kịch Hà Nội, cầu Long biên, Thành Cổ Loa....

Cô giáo dục trẻ biết yêu thủ đô Hà Nội, yêu các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước

* Phần 3. Chung sức

* Trò chơi 1. Nhanh tay lẹ mắt

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

Cách chơi: Mỗi bạn sẽ có 1 cái rổ có nhiều hình về các địa danh nổi tiếng của Hà Nội, khi cô nói đặc điểm của địa danh nào thì các bạn sẽ chọn hình phù hợp trong rổ và giơ lên cao.

Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn chọn không đúng hơn sẽ thua.

- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét khen trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thy còn nói chuyện trong giờ học.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Cháu Trúc, Vân, My tích cực phát biểu.

Thứ 4, ngày 30 tháng 04 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC:
Phát triển thẩm mỹ:
Đề tài: HƯỚNG VỀ NGÀY 30/4 LỊCH SỬ

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trẻ nhận biết được các phương tiện liên quan đến chiến thắng 30/4 như: xe tăng, máy bay, cờ tổ quốc. Biết cách tạo hình vòng tay, xe tăng và máy bay đơn giản từ giấy.
- Phát triển kỹ năng gấp, cắt, dán, phối hợp tay – mắt. Rèn luyện sự sáng tạo và tính kiên trì.
- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, biết trân trọng hòa bình và lịch sử.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu sản phẩm: vòng tay, xe tăng, máy bay giấy.
- Giấy màu, giấy bìa, kéo, hồ dán, bút màu, dây chun, băng dính 2 mặt.
- Tranh ảnh ngày lễ 30/4, máy bay chiến đấu, xe tăng, quốc kỳ.
- Nhạc: “Em yêu chú bộ đội”, “Như có Bác trong ngày vui đại thắng”.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Mình cùng trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát: “Em yêu chú bộ đội”.
- Cô đàm thoại: “Ngày 30/4 có ý nghĩa gì?”, “Các chú bộ đội đã dùng những phương tiện nào để bảo vệ đất nước?”.
- Giới thiệu sản phẩm mẫu: vòng tay, xe tăng, máy bay giấy.

*** Hoạt động 2: Tài năng nhí**

. Hướng dẫn cách làm

☞ Vòng tay giấy:

- Cắt dải giấy màu dài, gắn họa tiết (hoa, sao vàng, lá cờ).
- Dán thành hình vòng đeo tay, có thể dùng dây chun điều chỉnh.

☞ Xe tăng giấy:

- Dùng giấy gấp thân xe hình hộp chữ nhật.
- Cuộn giấy tròn làm nòng súng.
- Dán bánh xe bằng giấy tròn.
- Trang trí thêm: ngôi sao, cờ đỏ sao vàng.

☞ Máy bay giấy:

(Cách gấp đơn giản kiểu máy bay phản lực)

- Gập đôi tờ giấy theo chiều dọc.
- Gập 2 góc phía trên vào giữa tạo mũi nhọn.
- Gập cạnh 2 bên vào giữa để tạo thân máy bay.
- Gập đôi thân máy bay theo chiều dọc.
- Gập cánh máy bay 2 bên (song song với mép đáy).
- Trang trí cờ tổ quốc lên cánh máy bay.

☞ Cô làm mẫu và vừa làm vừa giải thích.

b. Trẻ thực hiện

- Trẻ chọn 1 trong 3 sản phẩm để làm hoặc làm cả 2–3 sản phẩm tùy hứng thú.
- Cô quan sát, hỗ trợ và gợi mở khi cần.

*** Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Trẻ trưng bày và giới thiệu sản phẩm.
- Gọi hỏi: “Con thích làm gì nhất?”, “Con sẽ kể gì với ba mẹ về ngày 30/4?”.
- Dẫn trẻ giữ gìn sản phẩm, mang về khoe với ba mẹ.
- Cô nhận xét chung, khuyến khích sự sáng tạo.
- Trưng bày sản phẩm tại góc “Triển lãm chiến thắng 30/4”.
- Hát cùng trẻ bài “Như có Bác trong ngày vui đại thắng”.

*** *Đánh giá trẻ cuối ngày:***

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Các cháu chơi ngoan trong giờ hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu thích thú tham gia tích cực vào hoạt động. Các cháu hoàn thành tốt sản phẩm, một số sản phẩm các cháu làm ra có nhiều sáng tạo.

Thứ 5, ngày 01 tháng 05 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC:
Phát triển nhận thức:
Đề tài: TÁCH GỘP SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10

I . Mục tiêu:

- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 10 thành hai phần theo các cách khác nhau và gộp lại.
- Rèn luyện kỹ năng xếp đếm và tách nhóm, gộp lại, phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, giữ gìn những nét đẹp truyền thống của quê hương mình.

II . Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng: hình nón lá, cờ Việt Nam, hoặc hột hạt
- Nhạc, số 1 - 10
- Mỗi trẻ 10 cái nón hoặc 10 hạt, thẻ số 1-10
- Tranh

III . Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé nào thông minh nhất:**

- Trẻ hát: Lý cây bông. Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương của mình, giáo dục trẻ.
 - Cô yêu cầu trẻ:
 - + Xếp cho cô 9 cái nón (hoặc 9 hạt), cô có 1 cái nón (1 hạt) nữa bây giờ cô gộp chung cái nón(hoặc 9 hạt) này vào với nhóm 1 cái nón (1 hạt), vậy cô có mấy cái nón(hạt)? 10, gắn thẻ số 10.
 - + Yêu cầu 1 trẻ lên tách theo ý thích.
- Sau đó cô giải thích và giới thiệu tên bài.

*** Hoạt động 2: Bé học tách, gộp nhóm có số lượng 10**

- Để tách, gộp nhóm có số lượng 10 có nhiều cách như: nhóm 1 - 9; 9 - 1, 2 - 8; 8 - 2, 3 - 7; 7 - 3, 4 - 6; 6 - 4, 5 - 5
- + Yêu cầu 1 trẻ tách nhóm 10 thành 2 nhóm nhỏ: 1 - 9, 9 - 1, gắn thẻ số tương ứng, cô giải thích cho trẻ hiểu.
- + Yêu cầu 1 trẻ lên gộp 2 nhóm lại và đếm, đặt thẻ số tương ứng
- + Tương tự cô yêu cầu 1 trẻ tách nhóm 10 thành 2 nhóm nhỏ: 2 - 8, 8 - 2, gắn thẻ số tương ứng, cô giải thích cho trẻ hiểu.
- + Yêu cầu 1 trẻ lên gộp 2 nhóm lại và đếm, đặt thẻ số tương ứng
- + Tương tự cô yêu cầu 1 trẻ tách nhóm 10 thành 2 nhóm nhỏ: 3 - 7, 7 - 3, gắn thẻ số tương ứng, cô giải thích cho trẻ hiểu.
- + Yêu cầu 1 trẻ lên gộp 2 nhóm lại và đếm, đặt thẻ số tương ứng
- + Tương tự cô yêu cầu 1 trẻ tách nhóm 10 thành 2 nhóm nhỏ: 4 - 6, 6 - 4, gắn thẻ số tương ứng, cô giải thích cho trẻ hiểu.
- + Yêu cầu 1 trẻ lên gộp 2 nhóm lại và đếm, đặt thẻ số tương ứng
- + Yêu cầu cô gộp 2 nhóm lại và lớp cùng đếm, đặt thẻ số tương ứng
- + Tương tự cô yêu cầu 1 trẻ tách nhóm 10 thành 2 nhóm nhỏ: 5 - 5, gắn thẻ số tương ứng, cô giải thích cho trẻ hiểu.
- + Yêu cầu 1 trẻ lên gộp 2 nhóm lại và đếm, đặt thẻ số tương ứng

*** Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- Rổ đâu, rổ đâu?

- Yêu cầu trẻ xếp 10 hạt, rồi chia nhóm 1 - 9; 9 - 1, 2 - 8; 8 - 2, 3 - 7; 7 - 3, 4 - 6; 6 - 4, 5 - 5 gộp lại, đặt số tương ứng.

- Yêu cầu trẻ xếp 10 hạt, chia theo ý thích đặt số, sau đó gộp lại, nói kết quả.

*** Hoạt động 4: Tạo nhóm**

- Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu, tách gộp nhóm bạn theo hiệu lệnh của cô.

- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm.

- Cô nhận xét khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.

- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Ái ngồi chưa ngay ngắn trong giờ học.

- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu biết tách nhóm có số lượng 10 thành hai phần theo các cách khác nhau và gộp lại. Tuy nhiên, cháu Khang còn chậm.

Thứ 6, ngày 02 tháng 05 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC:
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
ĐỀ TÀI: CHUYỆN SÁNG TẠO “QUÊ HƯƠNG CỦA TÍ”

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết nhìn tranh và kể theo suy nghĩ của mình. Biết được một số cảnh đẹp và phong tục của quê hương, biết trả lời các câu hỏi của cô theo sự hiểu biết của mình.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, suy nghĩ, quan sát, ghi nhớ và khả năng tự kể chuyện theo tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, thể hiện cảm xúc khi nghe cô kể chuyện, giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ minh họa, máy hát nhạc.

III. Tiến hành:

1/ HOẠT ĐỘNG 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho lớp hát: Quê hương tươi đẹp và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
 - + Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
 - + Trong bài hát miêu tả quê hương có những hình ảnh gì?
 - + Trò chuyện về quê hương trẻ đang sống.
- Các con ơi! Hôm qua cô đi siêu thị sách mua được những bức tranh rất đẹp, các con có muốn xem không nè?
- Cô cho trẻ trò chuyện về nội dung tranh

2/ HOẠT ĐỘNG 2: Kể cho bé nghe

- Cô kể kết hợp tranh minh họa kết hợp giải thích từ khó. Nói nội dung câu chuyện nói hồi ức của cô giáo về miền quê tươi đẹp mà Tí sinh ra và lớn lên với cảnh sinh hoạt của mọi người ở miền quê đó làm Tí nhớ mãi.
- + Tranh 1: Miêu tả cảnh Tí sinh ra và lớn lên ở vùng quê xã Long Hòa, với cảnh gia đình Tí và mọi người đang làm việc và sinh sống ở đây
- + Tranh 2: Miêu tả gia đình Tí di dân lên thành phố với cuộc sống tấp nập người qua lại và nhộn nhịp.
 - ✓ Tấp nập: là đông người
- + Tranh 3: Miêu tả cảnh Tí ngồi liên tưởng về vẻ đẹp của quê hương Long Hòa với những vườn nhãn, cánh đồng bát ngát và mong muốn được ba mẹ chở về quê vào dịp hè tới.
- ✓ Hồi tưởng: Là nhớ lại

3/ HOẠT ĐỘNG 3: Cùng nhau thi tài

- Chia lớp ra 2 đội
- Các bé ơi nghe cô hỏi, đội nào đáp giỏi sẽ được cô tặng 1 hoa nhé:
 - Cô vừa kể chuyện nói về gì?
 - Có mấy nhân vật?
 - Trong câu chuyện Tí sinh ra và lớn lên ở đâu?
 - Trong truyện miêu tả gia đình Nhi và mọi người sinh sống như thế nào?
 - Sao đó gia đình Tí đi đâu? Nơi đó như thế nào?
 - Có một hôm Tí ngồi liên tưởng về điều gì? Và cảnh đẹp ở nơi đó sao?
 - Tí ước ao điều gì?

- Sau này lớn lên con làm gì để làm giàu cho quê hương của mình?
- Giáo dục trẻ yêu quê hương và có ý thức bảo vệ quê hương

4/ HOẠT ĐỘNG 4: Thử tài thông minh

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và thảo luận về tranh.
- Đại diện mỗi nhóm kể chuyện theo tranh và cho trẻ đặt tên theo suy nghĩ của mình.
- Cô hệ thống lại câu chuyện và thống nhất với trẻ cách đặt tên chuyện.
- Cô nhận xét, khen trẻ

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

- *Tình trạng sức khỏe:* Các cháu có sức khỏe bình thường.
- *Cảm xúc, thái độ, hành vi:* Cháu Thành ngồi học chưa tập trung.
- *Kiến thức, kỹ năng:* Các cháu biết kể chuyện theo sự sáng tạo riêng của mình và biết đặt tên câu chuyện cho phù hợp.



